



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«17 » ноября 2021 год

№ 1010

**Об участии в региональном мониторинге
оценки качества формирования рабочих
программ воспитания ДОО Яковлевского
городского округа, реализующих
программы дошкольного образования**

В соответствии с письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга», с целью изучения качества формирования рабочих программ воспитания образовательных учреждений Яковлевского городского округа, реализующих программы дошкольного образования **п р и к а з ы в а ю :**

1. С 18 по 30 ноября 2021 года организовать и провести мониторинг рабочих программ воспитания 100 % образовательных учреждениях городского округа, реализующих программы дошкольного образования.

2. Принять участие в мониторинге членам муниципальной рабочей группе по внедрению рабочих программ воспитания в образовательные организации в составе:

- Платоновой В.Е., главного специалиста дошкольного отдела управления образования округа,
- Усевич И.М., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель»,
- Коротких Т.А., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель»,
- Никулиной О.Н., старшего воспитателя МЮДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Строитель»,
- Ципа И.С., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель».

3. Рабочей группе в срок до 30 ноября 2021 года представить информационную справку по результатам мониторинга рабочих программ воспитания в соответствии с чек- листом (прилагается).

4. Главному специалисту дошкольного отдела управления образования (Платонова В.Е.) предоставить результаты мониторинга в срок до 30 ноября 2022 года в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника дошкольного отдела управления образования округа Ушакова Н.Д.

Начальник управления образования



Т.А. Золотарева.

Приложение
к приказу управления образования
Яковлевского городского округа
от « 17 » ноября 2021 г. № 1010

Мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООПДО /АООП ДО)

Наименование ДОО _____
Период проведения оценки _____

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
1. Формальные признаки					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальный акт	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		указание разделов	1		
		указание страниц разделов	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1		(макс. – 1)
Итого по разделу					(макс. – 7)
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1		
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1		
		Отражение используемых форм и методов	1		
		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1		
2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.					
2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки	1		1 балл за наличие каждого

		на Федеральный Закон			компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1		
2.2.1.2.	1.2.Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		(макс.-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс.-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1		(макс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		(макс.-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младшего и раннего возраста (до 3 лет)		1		(макс.-1)
2.2.1.3.2.	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)		1		(макс.-1)
Итого по разделу					(макс. – 19)
2.3. Раздел II. Содержательный					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		(макс.-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1.Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2.Семейное направление	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной	1+1		Балл суммируется (макс.-2)

	воспитания.	программы.			
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		Балл суммируется (макс.-3)
		-региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотечной и др.).	+1		
		-воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
Итого по разделу					(макс. – 20)
2.4. Раздел III. Организационный					
2.4.3.1.	3.1.Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды.	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2		
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.	Описание	1		(макс.-1)
2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям,	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются

	обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		(макс. – 6)
		Конкретизация возрастной адресованности	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
Итого по разделу					(макс. – 19)
		Всего			(макс. – 65)

Выводы:

Указать разделы и их компоненты, получившие недостаточную оценку и, тем самым, требующие доработки при их формировании:
