



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул.Ленина, 2, г.Строитель 309070,
тел.: (47244) 5-09-32
факс (47244) 5-05-43
e-mail: ronojak@mail.ru

«16 » июня 2022 г. № 49-8/1556
На № _____ от _____

**Руководителям
образовательных
учреждений**

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Управление образования направляет адресные рекомендации педагогическим и руководящим работникам по результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в 2021-2022 учебном году. В результате проведенного мониторинга разработаны меры устранения профессиональных дефицитов педагогов, повышения профессиональной компетентности в предметных областях и уровнях образования. Данные рекомендации предназначены для использования в управленческих решениях, создании индивидуальных траекторий развития педагогов Яковлевского городского округа.

Приложение: в электронном виде.

С уважением,

**Руководитель управления образования
администрации Яковлевского
городского округа**

Т.А. Золотарева

Сергеева Елена Викторовна
(47244) 5-75-66

Отчет по итогам оказания адресной методической помощи педагогам образовательных организаций Яковлевского городского округа по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогов за 2021 - 2022 учебный год

Комплекс мероприятий, направленных на выявление, оценку профессиональных затруднений педагогов

Высокий уровень требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дошкольного образования к содержанию и кадровому обеспечению образовательных программ приводит к возникновению у педагогов различных затруднений, которые чаще всего являются следствием несформированности базовых компетенций.

Задача методиста - обеспечить возможность установления необходимых конкретному педагогу объема и содержания профессиональных знаний, которые стали бы для него фундаментом формирования недостающих педагогических компетенций и на этой основе обеспечивали бы преодоление профессиональных затруднений при решении конкретных педагогических ситуаций.

Выявление профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) педагогов включает два аспекта:

- 1) анализ деятельности педагога (в т. ч. самоанализ);
- 2) внешняя оценка.

Анализ деятельности педагога осуществляется в виде:

- 1) собеседования с методистом и заполнения опросного листа;
- 2) посещения и анализа учебного занятия.

Методист анализирует учебное занятие (урок) на основе наблюдения за деятельностью педагога и обучающихся, оценивает урок по основным четырем направлениям: целеполагание, организация деятельности обучающихся, оценка и рефлексия, информационное и техническое обеспечение, обеспечение условий охраны здоровья обучающихся.

После учебного занятия (урока) эксперт (методист) заполняет форму для анализа и делает выводы о работе педагога.

В целях подтверждения достоверности, объективности ответов педагогов, представленных в опросных листах, определении наличия и причин профессиональных затруднений у педагога на практике, а также в целях уточнения характеристик выявленных затруднений, многообразия проявления одного и того же затруднения у разных педагогов (в рамках одной категории) проводится:

- для педагогов дошкольных образовательных организаций:

1. Анализ рабочих программ воспитателя (педагога).
2. Анализ календарного планирования образовательной деятельности.
3. Посещение и анализ непосредственной образовательной деятельности, организуемой педагогом.

4. Наблюдение и анализ организации режимных моментов, самостоятельной деятельности обучающихся.

5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

6. Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

- для учителей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. Анализ рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

2. Анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий).

3. Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий.

4. Анализ классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности.

5. Анализ материалов для подготовки к Всероссийским проверочным работам, а также к государственной итоговой аттестации (для учителей-предметников на уровнях основного общего и среднего общего образования).

6. Анализ оснащения учебного предмета.

7. Анализ использования УМК.

8. Анализ работы педагога с разномотивированными обучающимися.

- для педагогов дополнительного образования:

1. Анализ дополнительных общеобразовательных программы (программ учебных курсов, дисциплин, модулей).

2. Анализ планов-конспектов занятий.

3. Посещение и анализ занятий.

4. Анализ журналов учета работы педагога дополнительного образования.

5. Анализ дидактического обеспечения и оформления учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ.

- для педагогов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ:

1. Анализ коррекционно-развивающих программы (программ учебных курсов, дисциплин, модулей).

2. Анализ планов-конспектов занятий.

3. Посещение и анализ занятий.

4. Анализ журналов учета работы педагога психолого-педагогического сопровождения.

5. Анализ дидактического обеспечения и оформления учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ.

Для оценки профессионального опыта и компетентности педагога методистом проводится анализ сведений о его профессиональной деятельности (например, его портфолио).

Методист ММЦ, курирующий дошкольное образование, изучает, анализирует, сопровождает деятельность воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений.

Методист ММЦ, курирующий начальное общее образование, изучает, анализирует, сопровождает деятельность учителей начальных классов по основным предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир).

Методист ММЦ, курирующий учебные предметы общего образования, изучает, анализирует, сопровождает деятельность педагогов, реализующих образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования.

Методист ММЦ, курирующий дополнительное образование, изучает, анализирует, сопровождает деятельность педагогов дополнительного образования, как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей.

Методист ММЦ, курирующий образование детей с ОВЗ, изучает, анализирует, сопровождает деятельность педагогов психолого-педагогического сопровождения.

За 2021-2022 учебный год методисты Белгородского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО» посетили 5 дошкольных образовательных учреждений, 7 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования.

**Общее количество сопровождаемых педагогов в рамках проекта
«Траектория профессионального роста педагога»
по индивидуальным образовательным маршрутам
за период с 01.09 по 30.12.2021г.**

Муниципалитет	Работники дошкольных образовательных организаций, чел.	Учителя, чел.	Педагоги дополнительного образования, чел.	Всего, чел.
Яковлевский городской округ	16	58	8	82

**Общее количество сопровождаемых педагогов
постпроектной деятельности по индивидуальным образовательным
маршрутам за период с 10.01 по 30.06.2022г.**

Муниципалитет	Работники дошкольных образовательных организаций, чел.	Учителя, чел.	Педагоги дополнительного образования, чел.	Психолого-педагогическое сопровождение, чел.	Всего, чел.
Яковлевский городской округ	2	15	0	4	21

Всего за 2021-2022 учебный год методистами Белгородского ММЦ были проконсультированы 374 чел.

При проведении консультаций были использованы такие формы как: консультации по телефону, очная консультация, по электронной почте, в режиме ВКС, консультация с использованием мессенджеров.

**Консультации сопровождаемых педагогов в рамках проекта
«Траектория профессионального роста педагога»
за период с 01.09 по 30.12.2021г.**

В Яковлевском городском округе проконсультировано:

– педагогических работников дошкольных образовательных организаций 16 человек;

- учителей начальных классов 6 человек;
- учителей русского языка и литературы 8 человек;
- учителей географии, биологии и химии 6 человек;
- учителей истории и обществознания 12 человек;
- учителей иностранного языка 7 человек;
- учителей физической культуры и ОБЖ 10 человек;
- учителей технологии и предметной области «Искусство» 9 человек;
- педагогов дополнительного образования 8 человек.

**Консультации сопровождаемых педагогов в постпроектную
деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам
за период с 10.01 по 30.06.2022г.**

В Яковлевском городском округе проконсультировано:

– педагогических работников дошкольных образовательных организаций 65 человек;

- учителей начальных классов 27 человек;
- учителей русского языка и литературы 50 человек;
- учителей истории и обществознания 30 человек;
- учителей физической культуры и ОБЖ 25 человек;
- учителей технологии и предметной области «Искусство» 14 человек;
- педагогов дополнительного образования 17 человек;
- педагогов психолого-педагогического сопровождения 64 человека.

**Комплекс мероприятий, направленных
на устранение профессиональных затруднений педагогов**

По результатам диагностики профессиональных затруднений педагогических работников был определён уровень профессиональной компетенции, выявлены индивидуальные профессиональные и методические затруднения, составлены рекомендации дальнейшего профессионального

развития, сформирована карта профессиональных затруднений. Руководители образовательных организаций направили педагогических работников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) для устранения выявленных профессиональных затруднений.

Основной целью применения ИОМ является создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, устранение профессиональных дефицитов, повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями.

Для повышения уровня профессионального мастерства, снижения количества и уровня профессиональных затруднений были сформированы 103 индивидуальных образовательных маршрута для педагогов образовательных организаций Яковлевского городского округа.

Срок реализации ИОМ определяется индивидуальными профессиональными потребностями педагогов и составляет не менее 6 (шести) месяцев и не более 1 (одного) года.

Для устранения выявленных профессиональных затруднений и составления ИОМ методисты определяют перечень образовательных событий, которые включают:

– участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах, олимпиадах, консультациях (индивидуальных и групповых).

С 01.09.2021г. по 30.06.2022г. были проведены следующие мероприятия, организованные Белгородским межмуниципальным методическим центром, в которых приняли участие педагоги Яковлевского городского округа:

Региональный вебинар «Новые подходы к формированию профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС», 14.09.2021г.			
МО	ДОО	ОО	ДОП
Яковлевский городской округ	0	76	0
Итого		76	
Межмуниципальный тренинг «Конфликты и способы их разрешения», 14.10.2021г.			
Яковлевский городской округ	0	0	2
Итого		2	
Межмуниципальный семинар «Система оценки результатов внеурочной деятельности», 23.11.2021г.			
Яковлевский городской округ	0	2	0
Итого		2	
Межмуниципальный семинар «Актуальные вопросы подготовки к ГИА» (из опыта работы)», 08.12.2021-09.12.2021г.			
Яковлевский городской округ	0	30	0
Итого		30	
Межмуниципальный семинар-практикум «Современные подходы к проведению уроков физической культуры, занятий физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности», 29.09.2021-30.09.2021г.			

Яковлевский городской округ	14	6	0	
Итого	20			
МО	ДОО	ОО	ДОП	Псих.-пед. сопровождение
Региональный вебинар совместно с АО «Просвещение» «Трудности начала обучения английскому языку во 2 классе», 17.02.2022г.				
Яковлевский городской округ	0	10	0	0
Итого	10			
Межмуниципальный семинар «Педагогическое сопровождение одаренных детей в дошкольной образовательной организации», 12.05.2022г.				
Яковлевский городской округ	18	0	0	0
Итого	18			
Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогический консилуим как основной компонент сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций», 14.03.2022г.				
Яковлевский городской округ	1	2	0	16
Итого	18			
Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогический консилуим как основной компонент сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций», 16.03.2022г.				
Яковлевский городской округ	1	1	0	3
Итого	4			
Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Индикаторы оценки формирования функциональной грамотности обучающихся», 28.04.2022г.				
Яковлевский городской округ	0	22	0	0
Итого	22			
Межмуниципальный семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО», 24.05.2022г.				
Яковлевский городской округ	39	0	0	0
Итого	39			
Межмуниципальный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий», 24-27.06.2022г.				
Яковлевский городской округ	32	17	2	4
Итого	55			
Межмуниципальные мастер-классы «Актуальные методические приемы в работе педагогов дополнительного образования, учителей музыки и ИЗО при подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня», 31.03.2022г.				
Яковлевский городской округ	0	0	4	0
Итого	14			
Межмуниципальные мастер-классы «Эффективные практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», 03.06.2022г.				
Яковлевский городской округ	9	0	0	1
Итого	49			
Межрегиональный вебинар «Педагогические технологии как эффективная система методов, способов,				

приёмов обучения и воспитания, направленных на развитие функциональной грамотности школьника», 02.06.2022г.				
Яковлевский городской округ	0	5	0	0
Итого	15			
Межмуниципальный марафон педагогического мастерства «От мастерства педагога к успешности ученика», 20.04.2022г.				
Яковлевский городской округ	0	11	0	4
Итого	15			
Региональный вебинар «Методическое сопровождение образовательных организаций по внедрению ФГОС», 10.06.2022г.				
Яковлевский городской округ	0	11	0	0
Итого	11			

«Механизмы взаимодействия методистов Белгородского ММЦ с педагогами психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Яковлевского городского округа», 24.02.2022г. Приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.02.2022 № 150				
Семинар для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа, 21.02.2022 г. Письмо УО ЯГО от 16.02.2022 № 49-8/316				
«Механизмы взаимодействия методистов Белгородского ММЦ с педагогами психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Яковлевского городского округа», 24.02.2022г. Приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 21.02.2022 № 150				
МО	ДОО	ОО	Иные	
Яковлевский городской округ	26	15	2	
Итого	43			
«Нормативно-правовые документы в области образования обучающихся с ОВЗ», 15.04.2022г. Приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 11.04.2022 № 357				
Яковлевский городской округ	22	21	2	
Итого	45			
«Заключения ПМПК о создании специальных условий воспитания и обучения» для педагогов Яковлевского городского округа, 20.05.2022г. Приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 18.05.2022 № 482				
Яковлевский городской округ	23	13	0	
Итого	36			

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Межмуниципальный конкурс видеороликов «Мастер-класс педагога», 13.09.2021-22.10.2021г.				
Яковлевский городской округ	24	0	0	

Итого		24			
Заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников «Новогоднее вдохновение», 23.11.2021 - 07.12.2021г.					
Яковлевский округ	городской	32	0	2	
Итого		34			
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп», 07.02-31.03.2022г.					
Яковлевский округ	городской	32	4	0	11
Итого		47			
Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре и ОБЖ», 07.02-25.03.2022г.					
Яковлевский округ	городской	0	8	0	0
Итого		8			
Межмуниципальный заочный конкурс «Память огненных лет», 21.03-22.04.2022г.					
Яковлевский округ	городской	21	8	6	3
Итого		38			

Рекомендации по результатам оценки профессиональных затруднений педагогов

В целях повышения уровня профессионального мастерства и снижения количества и уровня профессиональных затруднений педагогам, испытывающим профессиональные затруднения могут быть рекомендованы образовательные события:

– участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах, олимпиадах, консультациях (индивидуальных и групповых);

– освоение отдельных модулей (не менее 2 (двух) и не более 4 (четырёх) в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации и участия в других мероприятиях.

Заведующий Белгородским ММЦ



Е.Г. Власенко

«27» июня 2022 г.

Исполнитель
Карпенко Наталья Николаевна
Тел.: +7(951)142-75-12