

Анализ по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Актуальные направления воспитательной работы в 2020 году:

1. Патриотическое воспитание

В Яковлевском городском округе реализуется программа «Патриотическое воспитание граждан Яковлевского района на 2016-2020 г.г.». Одной из целей муниципальной программы по патриотическому воспитанию граждан РФ звучит так: повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях и превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения.

В каждой школе разработана система воспитательной работы, в которую обязательно входит специально разработанная программа или подпрограмма патриотического характера. Такие программы носят разные названия – «Патриот», «Гражданин», «Отечество», «Россиянин», но все они направлены на реализацию задач патриотического воспитания школьников.

По данному направлению деятельности в прошедшем 2019 году были поставлены следующие задачи на 2020 год:

- продолжать способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- провести диагностику уровня воспитанности кадет;
- развивать у кадет и воспитанников интерес к внеклассной работе;
- продолжать развивать традиции корпуса, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- совершенствовать систему методической работы с воспитателями и классными руководителями;
- максимально вовлекать родителей в жизнь корпуса и привлекать их к реализации поставленных целей;
- сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- внедрить наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности;
- сформировать систему мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность;
- сформировать заинтересованное отношение учащихся к военной и государственной службе;
- создать условия для самореализации, социализации подростков;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

На протяжении нескольких лет в городском округе накоплен большой опыт массовой патриотической и военно-патриотической работы - это праздничные мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы России,

месячник оборонно-массовой и спортивной работы, праздник «День призывника», военно-спортивные соревнования, митинги, конкурсы, фестивали патриотической песни, смотры среди учебных заведений округа на лучшую подготовку граждан к военной службе, конференции, семинары, конкурсы вариативных программ по патриотическому воспитанию среди клубов, объединений, общественных организаций, мероприятия, направленные на изучение и популяризацию государственной символики.

В образовательных учреждениях регулярно организуются встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Афганской и Чеченской войн. Эти встречи стали носить тематический характер, поскольку проводятся в честь Дней героических побед, раскрывают различные аспекты периода Великой Отечественной войны.

Школьники округа знакомятся с событиями войны посредством посещения памятных мест района и области. Уже стали традиционными массовые выезды учащихся на Прохоровское поле 9 мая, 12 июля. Начало и окончание учебного года также связано с посещением Прохоровского мемориала, мемориального комплекса «Курская дуга». В течение года учащиеся посещают диораму «Курская битва», муниципальный и областной краеведческие музеи.

В течение всего года, особенно в летний период учащиеся осуществляют уход за памятниками и братскими могилами. В праздничные дни 8, 9 мая и 4, 5 августа организуется вахта Памяти.

Стало доброй традицией проводить в округе фестивали патриотической песни «Мелодии ратного подвига», «Я люблю тебя, России!», агитпоездов «Равнение на Победу», молодежных и детских фестивалей «Живая память поколений».

В 2020 году красной чертой в школах округа прошли мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Самыми яркими из них стали: Бессмертный Полк Онлайн, творческие акции #Окна_Победы, #Свет_Победы.

Для обеспечения охвата юношей допризывного возраста физической подготовкой и спортом на базе школ округа, спортивной школы олимпийского резерва функционируют спортивные секции и клубы: волейбола, футбола, баскетбола, настольного и большого тенниса, каратэ, дзюдо, спортивного ориентирования, стрельбы, легкой атлетики.

Сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся 9 и 11 классов включает комплекс нормативов по метанию, подтягиванию, лыжным гонкам, бегу на короткие дистанции, прыжкам в длину, прыжкам с разбега, стрельбе, плаванию, туризму. Стремление к золотому значку ГТО ребята увлеченно соревновались друг с другом в силе, выносливости, быстроте. В результате за 2019-2020 учебный год у учащихся округа 9-х классов 71 золотых и 182 – серебряных значков, а у 11 классов – 90 золотых и 133 – серебряных значков. Большинство из значкистов ГТО посещают военно-патриотические клубы, секции по легкой атлетике,

участвуют в спортивных мероприятиях, становятся призерами и победителями.

С целью военно-патриотического воспитания детей и молодежи:

- созданы и действуют военно-патриотические клубы: «Тайфун», «Витязи», «Патриот», «Олимп», клубы восточных единоборств «Нами», «Сато», технические клубы «Волна», яхт-клуб «Парус», «Безопасное колесо», краеведческие клубы «Поиск», «Костер», «Истоки»;
- для повышения воспитательного потенциала в образовательных учреждениях работают: 8 военно-исторических, 6 этнографических, 2 краеведческих музея, 8 залов и уголков трудовой и боевой славы;
- учащиеся округа совершают экскурсии по памятным местам округа и области, ухаживают за памятниками и братскими могилами, ведут тимуровскую работу, участвуют во встречах с ветеранами ВОВ и вооруженных сил, воинами-интернационалистами, выпускниками школ - служащими Российской Армии, студентами военных учреждений;
- систематически организуются и проводятся муниципальные спартакиады допризывной молодежи на призы В. Маслова и П. Свищева, погибших в боях, выполняя свой интернациональный долг в Афганистане, спортивные соревнования по многим видам спорта, организуется участие муниципальных команд в областных спартакиадах и соревнованиях, туристических и военно-спортивных слетах;
- проводятся методические совещания для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, где рассматриваются вопросы обучения основам военной службы.

С целью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, физической подготовки юношей к службе в Вооруженных силах управлением образования и образовательными учреждениями округа проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия:

- все средние школы округа имеют, оборудованные спортивные залы, большинство школ - спортивные площадки, элементы полосы препятствий, силового городка;
- для развития силы, выносливости, физических способностей в ряде школ округа (Алексеевская СОШ, Томаровская СОШ № 2, Кустовская СОШ, СОШ № 2 г. Строитель, СОШ № 1 г. Строитель) работают тренажерные залы;
- во всех школах округа установлены куллеры и систематически производится завоз качественной питьевой воды;
- в СОШ № 2 г. Строитель работает медико-оздоровительный центр, где проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия;
- в крупных школах округа оборудованы медицинские кабинеты, в которых проводится вакцинация учащихся и другие лечебно-оздоровительные мероприятия;
- систематически совместно с медицинскими работниками организуются медосмотры учащихся;
- систематически осуществляется контроль за соблюдением

санитарно-гигиенических норм освещенности, и выделяются средства на замену ламп;

- для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в каждой школе разработаны программы «Здоровье», в рамках реализации которой проводится большое количество спортивных соревнований, спартакиад, Дней здоровья, а также мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, злоупотреблений в образовательной среде алкоголем и психоактивными веществами.

Сформировать личность гражданина и патриота России – это значит, помимо прочего, приобщить его к военно-патриотической истории. Одним из элементов этой работы имеют «Уроки мужества», классные часы на тему «Честь, отвага, мужество – как ты это понимаешь?»; беседы «О военных профессиях».

На базе муниципального бюджетного учреждения «Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Прометей» создано структурное подразделение «Центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи, подготовки к военной службе».

Вся деятельность работы Центра военно-патриотического воспитания детей и молодежи осуществляется через Координационный совет.

Результатом деятельности Центра за 2019-2020 учебный год стало:

- составление сборника материалов по организации патриотического воспитания учащихся и их подготовке к военной службе на базе образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений;

- обновлена единая информационная справочная система (база данных) о защитниках Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны;

- разработаны новые положения о муниципальной игре «Зарница», смотре-конкурсе на лучший школьный музей;

- разработаны положения по проведению смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи между образовательными учреждениями;

- разработано положение о проведении муниципального турнира по рукопашному бою среди курсантов военно-патриотических клубов, оборонно-спортивных и кадетских классов.

За данный период на базе Центра военно-патриотического воспитания детей и молодежи проведено 6 муниципальных спартакиад. Еженедельно на базе Центра проводятся Дни здоровья, учебно-методические и тематические занятия по учебным местам.

В июле на базе МДОЛ «Березка» была организована работа трудового военно-патриотического лагеря «Отважный» для детей групп социального риска. Программа деятельности была составлена с учетом специфики контингента и поставленных задач. Работа с подростками носила практическую направленность: подростки занимались благоустройством парковой зоны урочища «Маршалково», были организованы военизированная игра на местности, туристские соревнования, соревнования

по стрельбе, по разборке и сборке автомата, экскурсии по памятным местам городского округа.

Кадетское движение

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацеленное на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, особенно актуально для нашего городского округа.

В округе создан кадетский корпус «РУСИЧ» имени Георгия Победоносца. В 12 общеобразовательных учреждениях округа функционируют 38 кадетских классов общей численностью 815 кадетов.

В кадетском корпусе «Русич» обучаются ребята из различных социальных слоев населения, более половины детей воспитываются одним родителем, чаще всего мамой, в этой связи и определяются основные требования социального заказа: **Воспитать мужчину – заказ родителей; Воспитать гражданина – заказ общества.** Поэтому, в общеобразовательных учреждениях на первый план выступает, прежде всего, задача формирования у воспитанников таких понятий, как «Родина», «патриот», «защитник Родины», «российские Вооруженные силы», воспитание любви к Родине и уважения к людям, которые ее защищали и защищают. А происходит это формирование в воспитательно-образовательной среде, которая помогает молодому человеку саму стать воином, бойцом, а не трусом через следующие формы работы:

- учебные занятия;
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы;
- классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела;
- военно-спортивные состязания;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- трудовые дела.

Кадетов воспитывают: сильными мужчинами не рождаются – ими становятся. Пройдя систему воспитательных мероприятий, «влившись в кадетское братство» кадеты понимают, что любящий Родину человек должен жить ее интересами, радоваться ее достижениям и огорчаться из-за ее бед, кроме этого, настоящий патриот стремится сделать свою Родину еще краше, еще богаче и лучше.

Основной целью воспитательной работы с кадетами является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников кадетского корпуса, сочетающих в себе глубокие знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Ведущими направлениями организации и проведения воспитательной работы с кадетами являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья;
- экологическое и трудовое направления.

Целью воспитательных мероприятий является:

- Создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, нравственное развитие кадет, отвечающее национальным государственным интересам России, формирование моральной и психологической готовности к защите интересов Отечества, верности конституционному долгу, дисциплинированности, создание условий для выявления склонностей и развития способностей кадет, через формирование у них качеств Гражданина и Патриота своей Родины, развитие творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности.

Задачи и основные направления воспитательной работы:

1. Создание каждому кадету условий для развития социально активной и творческой личности гражданина и патриота.
2. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.
3. Совершенствование военно-патриотического воспитания и гражданско-правового воспитания у кадет, любви и уважения к ценностям отечественной культуры.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Выявление одаренных способностей у кадет, в целях реализации на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.
6. Формирование национального самосознания и гражданской позиции у кадет.
7. Воспитание законопослушного, гуманного, сочетающего в себе уважение к закону и любовь к людям гражданина.

Основные формы воспитательной работы:

- индивидуальная воспитательная работа;
- информирование;
- общие собрания личного состава;
- общее собрание младших командиров (совет сержантов);
- вечера вопросов и ответов, викторины, воспитательные мероприятия, просмотр художественных и учебных фильмов с их последующим обсуждением;
- тематические вечера;
- беседы;
- совещания и инструктажи актива подразделения;
- обобщение и распространение передового опыта;
- участие обучающихся в работе спортивных секций, творческих

объединений;

- проведение вечеров отдыха;

- организация экскурсий, посещений музеев, воинских частей и учреждений культуры.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания кадетов. При этом основные задачи воспитания реализуются в процессе повседневной жизни кадетов, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся, преподавателей и других участников образовательного процесса.

При проведении воспитательной работы для организации внеучебной деятельности, досуга личного состава, проведения разносторонней информационно-пропагандистской, культурно - досуговой и спортивно-массовой работы, используется культурно - досуговая и спортивная базы Кадетского корпуса.

В целях организации учебно-воспитательного процесса кадетских классов в общеобразовательных учреждениях разработаны Положение о кадетском классе, образовательная программа кадетского класса, Правила внутреннего распорядка учащихся кадетского класса.

Управлением образованием ведётся активная работа по развитию кадетского образования осуществляется анализ учебных планов, программ, оказывается методическая помощь при построении целостных воспитательных систем.

Учебно-воспитательный процесс в кадетских классах строится на основе учебного плана. План воспитательной работы ежегодно строится на основе плана работы школы с учетом профилизации класса и реализации Программы кадетского класса.

Система дополнительного образования в классах представлена спецкурсами, факультативами, кружковой деятельностью, которые проводятся во второй половине дня. Это - начальная военная подготовка как обязательная дисциплина, история кадетских корпусов, история Отечества, прикладная физическая культура, краеведение, изучение казачьих традиций, риторика, художественное творчество, этикет, бальный танец.

Кадетский корпус не только дает своим воспитанникам широкий кругозор, но и прививает им высокие человеческие качества: патриотизм, товарищество, верность долгу и своему Отечеству.

Направление профиля кадетских классов – пожарно-спасательное, полицейские, морские, казаки, ВДВ, летчики, авиакосмические. Образовательные учреждения практикуют сотрудничество с воинскими, пожарными частями и частями МЧС, военными институтами, кадетскими корпусами области, общественными организациями патриотической направленности, что способствует формированию качеств, умений и готовности к достойному служению Отчизне как на военном, так и на гражданском поприще.

Договоры о социальном партнерстве - сотрудничестве заключены с организациями, реализующими программы дополнительного развития – СШОР, Дом творчества, СЮН, ДОСААФ, муниципальная детская библиотека, муниципальный краеведческий музей.

В 2019-2020 учебном году в кадетском корпусе обучалось 815 учащихся, из них девочек – 253 человека. Общий уровень обучаемости учащихся – средний.

Успеваемость за 2019-2020 учебный год – 100%, качество знаний – 39%, средний балл – 3.9. Уровень обученности – 44% (5 отличника, 59 хорошистов). Динамика успеваемости и качества знаний по четвертям представлена в диаграммах:

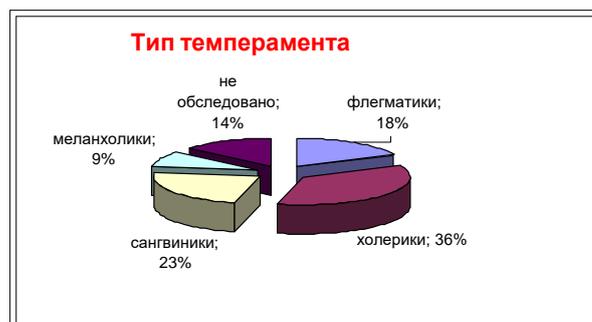


По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость учащихся кадетских классов – 100%, качество знаний – 34%, средний балл – 3,6. Снижение качества знаний в текущем году объясняется как усложнением программного материала (новые учебные предметы «Физика», «Геометрия»), так и возрастными психологическими особенностями.

Мониторинг успеваемости и качества знаний:



Программа психологической поддержки учащихся кадетских классов направлена не только на создание благоприятной психологической атмосферы в классах, сплочение ученического коллектива, воспитание толерантности, коллективизма, но и на решение задач диагностики, мониторинга развития личности ребенка и профилактики стрессовых и интолерантных ситуаций в учебно-воспитательном процессе и в пространстве кадетского класса.



Целью воспитательной работы в кадетском корпусе является использование лично – ориентированных воспитательных технологий и методических приёмов для воспитания патриотизма, гражданственности, воспитания и формирования нравственных качеств личности, формирования и развития физического и психического здоровья учащихся, мотивации учебной деятельности, разработке и реализации траектории профессионального развития и адаптации в социуме.

Кадетский корпус «Русич» занимается военно-патриотическим воспитанием подрастающей молодежи, физической подготовкой, изучением истории, быта родного края и Вооруженных Сил, развитием технических военно-прикладных видов спорта, пропагандой военной службы.

Особо активное участие кадеты приняли в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы, 77 годовщины освобождения Белгородчины.

На базе Гостищевской школы 2 октября 2020 года состоялся муниципальный семинар по кадетскому движению в Яковлевском городском округе «Место и роль кадетского образования в условиях модернизации российской школы».

Особое внимание на семинаре уделялось роли преемственности в МБОУ «Гостищевская СОШ» по подготовке воспитанников детского сада к поступлению в кадетский класс. Кадеты старшеклассники под руководством воспитателя кадетского класса Суворова В.Д. подготовили с детьми старшей группы мастер – класс по строевой подготовке, выучили с ними строевую песню, ту с которой они прошли всё это время, обучаясь в кадетском классе. Участникам семинара были предложены мастер – классы по топографии (воспитатель кадетского класса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» Газаров Р.Э.), автономном выживании в окружающей среде (воспитатель кадетского класса МБОУ «Гостищевская СОШ Суворов В.Д.), оказанию первой медицинской помощи (воспитатель кадетского класса МБОУ «Гостищевская СОШ» Лежепекоев Г.А.), классные руководители кадетских классов, провели классные часы по различным направлениям (11а класс «От войны до войны», посвящённый погибшим выпускникам школы в Афганистане и Чеченской республике, 6а класс «История кадетского движения в России», 6б класс «Герой – кто он?»).

Участники семинара дали хорошую оценку работе кадетского корпуса по военно– патриотическому воспитанию кадетов.

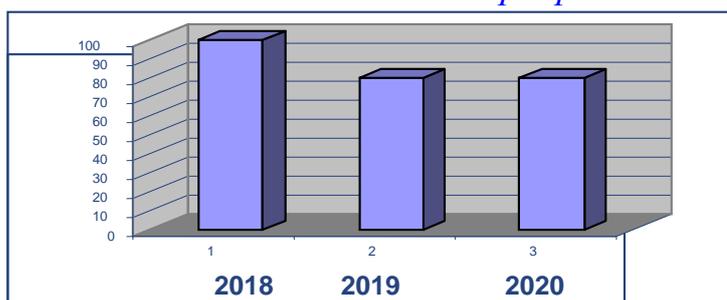
Работа в кадетском корпусе ведётся по семи основным направлениям:

работа с родителями, героико–патриотическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание, эстетическое воспитание и развитие, правовое воспитание, формирование здорового образа жизни и ОБЖ, культурно – массовая работа.

Первостепенное место в организации воспитательной работы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Кадеты регулярно занимаются исследовательской и поисковой деятельностью, проводят экскурсии в школьных Музеях Боевой славы, в музеях округа и области. Учащиеся неоднократно совершали заочные и очные экскурсии по достопримечательностям района и области, поздравляли ветеранов войны с праздниками, выступили с концертом. Кадетский корпус участвовал в Параде, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне, а кадеты МБОУ «СОШ № 3 г. Строитель» (воспитатель кадетского класса Гусев А.В.) заняли 1 место в областной детско-юношеской игре «Отечеству верны».

Кадетами Томаровской СОШ № 1 и Гостищевской СОШ подготовлены презентации героев Отечества – В. Маслова и П. Свищева (погибших при выполнении воинского долга в Чечне).

Мониторинг участия учащихся класс в героико-патриотических мероприятиях:



Кадеты активно участвуют в экологической уборке памятников, возложении цветов к памятникам погибших в Великой Отечественной войне, локальных конфликтах, Вахте памяти.

Тематика классных часов, проводимых по плану воспитательной работы, разнообразна: «Здоровый образ жизни: что это?», «Правила дорожного движения», «Кадеты России: история движения и современность», «Я – человек, я – гражданин», «Вредные привычки. Как они влияют на здоровье», «В здоровом теле здоровый дух», «Школа здорового образа жизни» и др. Регулярно проводились беседы о гигиене, вредных привычках, о профилактике правонарушений, о профилактике гриппа и простудных заболеваниях. Постоянно ведется контроль за соблюдением требований к внешнему виду кадет (парадная и ежедневная форма). Регулярно велась работа с учащимися и родителями о необходимости формирования навыков здорового образа жизни и укрепления физического здоровья.

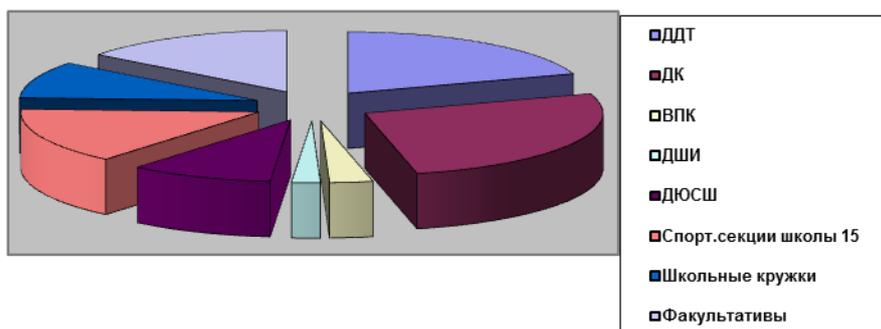
В кадетском корпусе систематически проводилась трудовая воспитательная работа с кадетами по самообслуживанию и самоуправлению. Это самоподготовка, дежурство по столовой, генеральная уборка классных комнат и других помещений, уборка территории школы, закрепленных участков. Дежурство по столовой в целом проходил удовлетворительно, без нарушений техники безопасности.

Совместно с воспитателями кадетских классов и классными руководителями в течение учебного года проводилась работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих необходимого воспитания. На совет по профилактике приглашались кадеты вместе с родителями по вопросам недостаточно хорошей учебы и дисциплины. Уделялось внимание вопросам, на которые родители не обращают внимания по отношению к своим детям – стирка формы, стрижка, не посещение родительских собраний, не достаточный контроль за ребенком.

Самоуправление, включающее в себя богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Основным органом самоуправления в корпусе является совет командиров, который в этом учебном году продолжил свою работу под руководством командиром кадетского корпуса Газарова Р.Э., воспитателем кадетского класса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

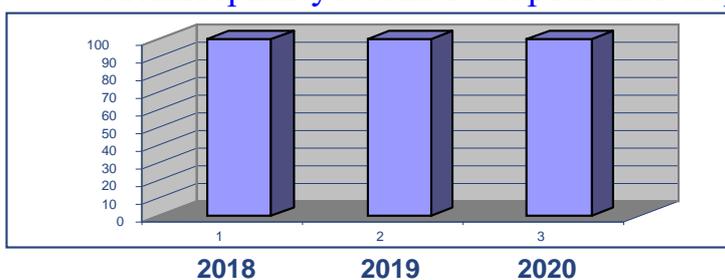
Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагоги кадетского корпуса стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях воспитателей. Традиционными в корпусе стали предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В течение года учащиеся класса посещали спортивные секции в школах и СШОР. С первых учебных дней организовано проведение ежедневной утренней зарядки, составлен комплекс упражнений с учетом индивидуальных физических возможностей. Классы активно участвует как во всех муниципальных мероприятиях, так и школьных соревнованиях по футболу, пионерболу, баскетболу, перетягиванию каната, Дня здоровья.



Кадеты приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках кадетского корпуса: Спартакиада среди кадетских классов и военно-патриотических клубов, биатлон, медико-санитарная подготовка, полоса препятствий, стрельбы в тире ЯЦКР «Звездный». Проведены смотр строя и песни, кадетский бал, интеллектуальный конкурс (история, математика, шахматы, шашки), соревнования по военно-прикладным видам спорта. Участвовали кадеты в патрулировании совместно с полицией по г. Строитель, в автомотопробеге.

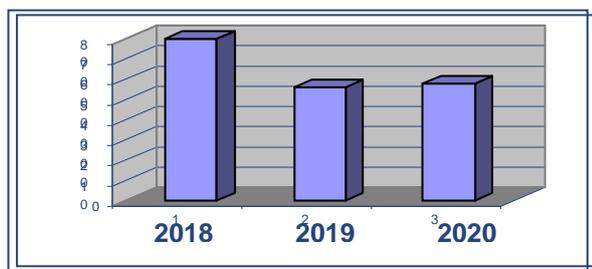
Мониторинг участия в спортивных мероприятиях:



В образовательных учреждениях для функционирования кадетских классов имеются: спортивные площадки, стадионы, строевой плац, гимнастический городок, универсальная полоса препятствий, специализированный кабинет ОБЖ, стрелковый тир, залы и кабинеты армейского рукопашного боя, туризма и топографии, строевой подготовки, парашютно-десантной подготовки, по основам военной истории, боевой славы, по медицинской подготовке. Большую помощь в проведении соревнований оказывает Центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

Все муниципальные конкурсы и соревнования, в которых участвовали кадеты, показали, что в классах сформированы взаимопомощь, взаимоподдержка, навыки толерантного сознания.

Позитивная динамика активного участия учащихся кадетского корпуса «Русич» в районных мероприятиях (в %) представлена в диаграмме:



Кадетский корпус «Русич» имеет свои славные традиции: смотр строя и песни, кадетский бал, смотр-конкурс кадетских классов «Вперед кадеты», на котором участники демонстрируют все свои умения, навыки и эрудицию. Одно из ярких традиционных мероприятий - посвящение в кадеты. На кануне этого знаменательного события кандидаты в кадеты учат клятву, проходят подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, историю кадетского корпуса, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и учителей. Клятву принимают представители администрации района, военкомата, благословляют кадетов священнослужители.

Таким образом, можно сказать, что социальная активность учащихся является высокой и поддерживается программой развития кадетского движения.

Из мероприятий, способствующих воспитанию эстетических, этических, нравственных качеств личности и интеллектуальному развитию учащихся, следует отметить экскурсии, посещение краеведческого музея, Курской битвы.

Формированию навыков здорового образа жизни и физическому развитию учащихся способствовали посещение бассейна, лыжный поход, спортивно-массовые оздоровительные игры.

Кадетское движение активно поддерживается родителями учащихся. Родители принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в классах и в школах, а также в округе, оказывают всемерную поддержку кадетам во время подготовки к мероприятиям и конкурсам.

Родители активно участвуют в жизни класса, выезжают вместе с детьми на мероприятия, оказывают всемерную помощь в подготовке к конкурсам и соревнованиям. Свидетельством позитивного отношения родителей учащихся школы к деятельности кадетских классов является желание обучаться в кадетском классе ребят и решение родительского комитета о ходатайстве об открытии на базе Гостищевской СОШ, СОШ № 1 г. Строитель и СОШ № 3 г. Строитель в 2020-2021 учебном году кадетского класса.

В общеобразовательных учреждениях действует 46 отрядов Всероссийского детского движения «Юнармия» с охватом 961 юнармеец.

После окончания кадетских классов учащиеся продолжают заниматься в военно-патриотических клубах, юнармейских отрядах, детско-юношеских

спортивных школах боевых искусств «САТО», «НАМИ». В настоящее время в них охвачено 234 учащихся 10-11 классов. Это способствует вовлечению несовершеннолетних к активной деятельности, совершенствованию физических данных, сознательного выполнения воинского долга, преданного служения Отечеству.

В средствах массовой информации (газета «Победа», сайт школ, сайт управления образования) неоднократно отражалась деятельность кадетского корпуса.

ВЫВОД: Положительная динамика достижений учащихся и одобрения со стороны родителей и общественности доказывают эффективность реализации Программы кадетского движения в округе и позволяют наметить пути дальнейшего осуществления программы кадетского корпуса в рамках модернизации образования.

Задачи на 2021 год

1. Продолжать способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Продолжать работу по изучению уровня воспитанности кадет.
3. Развивать у кадет и воспитанников интерес к внеклассной работе.
4. Продолжать развивать традиции корпуса, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
5. Совершенствовать систему методической работы с воспитателями и классными руководителями.
6. Максимально вовлекать родителей в жизнь корпуса и привлекать их к реализации поставленных целей.
7. Сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
8. Внедрить наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности.
9. Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность.
10. Сформировать заинтересованное отношение учащихся к военной и государственной службе.
11. Создать условия для самореализации, социализации подростков.
12. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в Яковлевском городском округе является одним из приоритетных направлений в образовательных и воспитательных процессах. Одним из направлений всего воспитательного

процесса является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

Управлением образования разработан план мероприятий по взаимодействию образовательных, культурно-досуговых учреждений с православной церковью, которые включают семинары–совещания, организацию экскурсий, походов, освящение церковью значимых школьных мероприятий, регулярное освещение проведения православных мероприятий в публикациях СМИ, участие священнослужителей во встречах с молодежью, совместная организация и проведение православных праздников.

В планах воспитательной работы всех образовательных учреждений красной чертой проходят темы уроков нравственности.

В 2019 -2020 учебном году в школах округа были проведены 17 акций милосердия: «Согреть своим сердцем», «Доброта спасет мир», «Подарок ближнему», «Светлому празднику – чистый город» и др. Дети с открытым сердцем откликаются на беду ближнего. Собирают теплые вещи, игрушки, тетради, книги – для детей приюта, детей малоимущих, ветеранов Вов.

Для ветеранов ВОВ и локальных войн в школах прошли праздники «От всей души». Ребята поздравляют ветеранов, готовят подарки, газеты, открытки. Важная роль в воспитании нравственных качеств и патриотизма принадлежит кадетскому движению. Воспитанников кадетских классов отличает гражданское и нравственное самопознание и мотивация на профессии, связанные со службой государству. На многочисленных патриотических и культурно-просветительских мероприятиях кадеты являются примером для сверстников.

Стало традиционным 15 февраля, в день праздника Сретения Господня, отмечать Всемирный День православной молодежи. В 14 общеобразовательных школах округа созданы уголки православия, с материалами христианских праздников, иконами, житием Святых и др. А в Завидовской школе организована молельная комната. Работают в Алексеевской, Завидовской и Быковской ООШ – комнаты православия.

Образовательные учреждения уделяют внимание работе с родителями. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школ.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями ежемесячные беседы учителей православной культуры, индивидуальные консультации, встречи со священниками храмов.

В ряде школ учащиеся посещают кружки, занятия в которых способствуют духовно-нравственному воспитанию. Например, в Завидовской ООШ – кружок духовного песнопения, В Смородинской ООШ – художественная обработка древесины, где ребята занимаются оформлением икон и подсвечников, в Кривцовской СОШ – кружок «Святыни России»,

кружок «Родные истоки» - в Казацкой СОШ, «Народное творчество» - кружок Стрелецкой СОШ. Во многих школах в кружках декоративно-прикладного творчества дети отражают тему добра, милосердия, православия в творческих работах разной техники исполнения.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя.

Так, Гладченко Елизавета, учащаяся МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Строитель, (руководитель Лещёва Л.А., учитель истории и обществознания) стала победителем в секции «Святое Белогорье» областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников.

Большое внимание уделяется деятельности школьных музеев как центров патриотического и духовно-нравственного воспитания юных яковлевцев. В округе действует 21 школьный музей военно-патриотической и краеведческой направленности. В пополнении экспозиций музеев задействованы школьники и педагоги, родители и ветераны. На базе школьных музеев действуют научные общества и клубы.

Все учащиеся принимают участие в мероприятиях подобного характера. Но наибольший интерес у них вызывают, прежде всего экскурсии. Учащиеся школ побывали на экскурсиях в мемориальном комплексе «Курская дуга», музее-диораме «Курская дуга», муниципальном краеведческом музее, областном краеведческом музее, а также на экскурсиях организованных областным центром детского туризма по маршрутам «Духовное наследие Белгородчины», «Храмы Белгородчины», «Святое Белогорье», «По местам жития святителя Иоасафа Белгородского», Холковский подземный монастырь и другие.

В школах округа складывается положительная тенденция к конструктивному сотрудничеству между образовательными учреждениями и Яковлевским Благочинием. Настоятели храмов проводят нравственные и духовные беседы с учащимися школ («Правила доброго поведения», «Добро и зло в поступках людей», «Великий пост и история празднования Воскресения Христова», «Смысл и цель человеческой жизни»). Во время бесед дети имеют возможность задать интересующие их вопросы, обсудить личные проблемы. Священнослужители являются частыми гостями в школах при проведении народных праздников: «Рождественские встречи», «Сретенье», «Масленица» и др.

На базе школ работают 4 Центра образования и культуры (п. Яковлево, с. Быковка, с. Казацкое, с. Кустовое) и 1 Духовно-просветительский Центр в с. Завидовка.

Каждый Центр – это значимое учреждение на селе, объединяющий весь социум: библиотека, детский сад, Дом культуры, школа. В Центрах сложились стабильные коллективы, имеющие свои традиции в учебной и воспитательной работе. На базе Центров работают кружки, секции, клубы.

В 2019-2020 учебном году в Центрах проведены следующие мероприятия:

- деревенские посиделки «Мы за чаем не скучаем»;
- концерты, посвященные Дню пожилых людей – «Как молоды мы были»;
- просмотр видеофильмов по духовно-нравственному воспитанию;
- заседание семейного клуба «У очага» на темы: «Рождественский праздник в кругу семьи», «Ай, да папы», посвященный Дню Защитника Отечества;
- заседание клуба будущих родителей «В ожидании чуда» на тему: «Внутриутробное воспитание»;
- консультация для молодоженов «Что важно для благополучных отношений в паре?»;
- просмотр и обсуждение фильмов «Таинство Крещения», «Домострой» с молодыми парами;
- родительское собрание «Материнская любовь»;
- психологические занятия с подростками (интерактивные игры, подготовка к семейной жизни, профориентация);
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Масленица;
- подготовка и проведение районного конкурса «Крепка семья – крепка Россия»
- выездные концерты творческих коллективов села;
- субботники на строительстве храмов;
- благотворительные ярмарки детям – инвалидам;
- музейные уроки.

Все это создает условия для активной и глубокой работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, чтобы сформировать у молодого человека нравственно ориентированную, креативную личность с чистой душой и высокой духовной культурой для самореализации.

В неурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию отводится дополнительному образованию.

Основной целью деятельности Дома детского творчества в 2019 – 2020 учебном году явилось *создание условий для самореализации личности ребенка путем развития и поддержки его творческих способностей*. Вся деятельность Дома творчества была направлена на эффективную реализацию этой цели. Домом детского творчества было проведено 35 муниципальных конкурсов, коллективы Дома детского творчества, воспитанники учреждения, учащиеся образовательных учреждений приняли участие в сорока областных мероприятиях. Надо отметить хорошую подготовку следующих творческих объединений к участию в конкурсах: «Дизайн-студия «Премьера» – гран-при областного конкурса театров и студий мод «Гармония», победитель областного конкурса «Мода в свете», яхт-клуб «Парус» (педагог Безрукий М.Ф.) – 1 место в областных соревнованиях по судомодельному спорту, вокальный ансамбль «Флэйм») – гран-при областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», литературная студия «Начало» – призёры регионального этапа

Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества.

Из 40 областных мероприятий – первых мест – пятнадцать, вторых мест – девять, третьих мест – восемь.

С февраля 2020 года управлением образования проводилась работа по следующим мероприятиям:

1. Проведено совещание директоров общеобразовательных учреждений по вопросу выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2020 г. в 4 классах.
2. В общеобразовательных учреждениях руководители общеобразовательных учреждений провели разъяснительную и информационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по выбору для обязательного изучения одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Проведены родительские собрания в параллелях 3-х классов по вопросам обязательного изучения одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. На школьных сайтах размещена информация по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Учителя Яковлевского городского округа прошли курсовую переподготовку по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи на 2021 год:

1. Использовать в учебном процессе новые педагогические технологии.
2. Повышать качество исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов.
3. Продолжить активно участвовать в семинарах, конкурсах, повышающих квалификацию учителей православной культуры.
4. Продолжить сотрудничество с духовно- православными центрами и другими объектами социума.
5. Активней пропагандировать свой педагогический опыт через средства массовой информации и интернет.

3. Дополнительное образование

В Яковлевском городском округе дополнительное образование является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка и направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

В настоящее время дети и подростки городского округа имеют возможность заниматься по 6 направлениям деятельности: техническом,

физкультурно-спортивном, художественном, туристско-краеведческом, социально-педагогическом, естественнонаучном.

На территории стабильно функционирует два учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации Яковлевского городского округа, это Дом творчества и станция юных натуралистов.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на конец 2020 г. составила 3060 человек, что составляет 44,4 % от общего числа учащихся 1-11 классов.

Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения. Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях проводятся на бесплатной основе.

Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных школ (более 286 кружков и спортивных секций, с охватом 4982 чел.), в дошкольных образовательных учреждениях (более 32 кружков и спортивных секций, с охватом 592 чел.).

Кроме того, дополнительное образование, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализации и социальной адаптации, формирования здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально - экономические проблемы детей и семьи.

С целью максимального привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры во внеучебное время на стадионе «Центральный», физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимпийский», бассейном «Волна» систематически проходили занятия и соревнования, внедряются новые методики и формы массовой физкультурно-спортивной работы, привлекательные для детей и подростков. По утвержденному графику учащиеся школ округа посещают ФОК и бассейн, где проводятся занятия по подготовке сдачи норм ГТО.

В п. Томаровке работает ИП «Школа единоборств № 1», где дети занимаются самбо, дзюдо, художественная гимнастика в количестве 107 чел.

Спрос учащихся в потребности программами дополнительного образования: робототехника, компьютерное моделирование- 130 чел., вокал, хореография – 150 чел., зимние виды спорта: хоккей – 30 чел., лыжи, фигурное катание – 46 чел.

МБУ ДО «спортивная школа олимпийского резерва» было подготовлено 229 чел. с массовыми разрядами, 2 мастера спорта, 7 кандидатов в мастера спорта, 15 перворазрядников, 45 Чемпионов и призеров первенства области. Призёрами и Чемпионами Первенства ЦФО и Первенства России стали 11 человек.

За 2020 год было подготовлено и проведено 27 массовых мероприятий с охватом 5596 чел.

Увеличилась результативность, как на областном, так и на Всероссийском уровне. В областных конкурсах и соревнованиях приняло участие 4264 чел., призерами и победителями стали 1033 чел., во Всероссийских конкурсах 88 чел., в Международных -1 чел.

По итогам участия в фестивале «Белгородские жемчужинки»-2020 учреждение вошло в состав лучших (директор Польская С.П. награждена грамотой за активную работу по художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, высокий художественный уровень и исполнительское мастерство обучающихся).

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения.

За последние годы в развитии системы дополнительного образования детей Яковлевского городского округа наметился ряд **положительных тенденций:**

- интеграция деятельности учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику. Для популяризации дополнительного образования в округе дети от 5 до 18 лет зарегистрированы в АИС «Дополнительное образование детей Белгородской области», в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»;

- преемственность основного и дополнительного образования, позволяющая полнее использовать потенциал школьного образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, его творческого развития;

- активное развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений;

- расширение методического сопровождения образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей;

- увеличение количества детей охваченных организованными формами летнего отдыха;

- внедрение гуманистических, личностно-ориентированных технологий в освоение различных профильных направлений.

В рамках мероприятий дорожной карты по созданию условий для использования ресурсов негосударственного сектора реализуется:

а) муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детей в негосударственных организациях (работают 3 местные общественные организации Детско-юношеской спортивной школы Боевых искусств Востока «САТО», «НАМИ» и «Школа единоборств № 1»);

б) софинансирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (подготовлены проекты ФОКа в п. Томаровка, где часть строительства будет произведена за счет бизнес-сообщества).

в) в рамках часто-государственного партнерства работает секция мотоспорта «Белогорье» в районе Терновского глинкарьера.

В сфере дополнительного образования детей **выявлены проблемы:** требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Требуется также пересмотр подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского воспитания, формирования позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения, идентификации каждого ребенка и подростка со своей семьей, регионом, страной.

Недостаточно развиваются платные услуги и внебюджетная деятельность. Не отработаны механизмы предоставления и учета гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги и определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги, а также регламентов их соотношения.

Несмотря на достаточно высокий в общем по городскому округу уровень охвата детей и подростков дополнительными образовательными программами, острой остается проблема доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности (1%).

Серьезной проблемой является низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, которая не соответствует современным требованиям инновационной экономики, перспективного рынка труда, техносферы образования. Районной станции юных натуралистов необходим капитальный ремонт здания теплицы.

Перспективы развития:

1. Привлечение к работе в учреждения дополнительного образования специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности.

2. Развитие клубов и творческих студий для детей по месту жительства.

3. Улучшить материально-технические базы учреждений дополнительного образования, в том числе за счет использования моделей государственно-частичного партнерства.

4. Увеличить охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

5. Охват обучающихся округа дополнительным образованием по системе ПФДОД до 30%.

6. Реализация проектной деятельности в рамках системы дополнительного образования округа.

7. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения связанных с информационными технологиями.

Начальник отдела воспитания и
дополнительного образования



Е.П. Пашетных