



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

**«06» июля 2021 г.**

**№ 594**

**Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель»**

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель» (далее - Концепция, приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций округа обеспечить исполнение положений Концепции, модели профориентационной траектории «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель» (приложение № 2) в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**



**Т.А. Золотарева**

**Концепция  
сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  
общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа в  
условиях непрерывности образования «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) -  
работодатель»**

**1. Общие положения**

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель».

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Яковлевского городского округа и Белгородской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций округа, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

**2. Цель и основные задачи Концепции**

Цель Концепции - вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа путем разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

*Основные задачи:*

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
  - учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
  - учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
  - проведение ранней профориентации обучающихся;
  - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
  - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
  - содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
  - учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
  - подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа.

### **3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)**

<b>Ступень образования</b>	<b>Задачи</b>	<b>Средства</b>
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности.	- игровая деятельность (сюжетно - ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии); - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; - формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни	- общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа; - практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - творческие конкурсы практической направленности.

	человека и общества.	
Основное общее образование (5-7 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.</li> <li>- формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой).</li> <li>- мастер-классы с родителями - представителями различных профессий;</li> <li>- система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;</li> <li>- экскурсии на предприятия округа;</li> <li>- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- работа обучающихся с личным предпрофессионально - образовательным портфолио.</li> </ul>
Основное общее образование (8-9 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;</li> <li>- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;</li> <li>- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;</li> <li>- построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;</li> <li>- знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования;</li> <li>- обсуждение потребительских профилей интересующих профессий;</li> <li>- система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб;</li> <li>- информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты округа;</li> <li>- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы);</li> <li>- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- работа обучающегося с личным предпрофессионально - образовательным портфолио.</li> </ul>
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</li> <li>- проектирование после - школьного образовательно - профессионального маршрута;</li> <li>- знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;</li> <li>- формирование ценности самообразования и саморазвития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов;</li> <li>- система профильных элективных курсов и профессиональных проб;</li> <li>- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции).</li> <li>- сотрудничество с менторскими компаниями (предприятиями, организующими стажировочные площадки для обучающихся;</li> <li>- внеклассная проектно - исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности);</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов);</li> <li>- творческие конкурсы практической направленности;</li> <li>- работа обучающегося с личным предпрофессионально - образовательным портфолио.</li> </ul>
Начальное и среднее профессиональное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение личностного смысла выбранной специальности или рабочей профессии;</li> <li>- обеспечение перехода из социальной роли и личностной позиции «обучающегося» (потребителя, иждивенца) в позицию «работника», формирование профессионально – трудовой самостоятельности;</li> <li>- формирование ценности профессионального самообразования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщение образовательного процесса (образовательной среды) современным профессиональным контекстом;</li> <li>- курс «Введение в специальность» (на первом году обучения) и специальные программы адаптации студентов - первокурсников;</li> <li>- система индивидуальных и групповых консультаций;</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования;</li> <li>- знакомство с корпоративной культурой предприятий - партнеров,</li> </ul>

	саморазвития.	<p>введение ее элементов в образовательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение возможностей для оплачиваемой профессиональной деятельности в процессе обучения;</li> <li>- обучение на рабочем месте в сопровождении наставника;</li> <li>- организация дуального обучения;</li> <li>- работа студента с личным профессионально образовательным портфолио;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства для студентов;</li> <li>- развитие системы студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы;</li> <li>- поддержка в проектировании личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.</li> </ul>
Высшее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение локальных выборов в процессе обучения (специализации, тем курсовых и дипломной работ, места прохождения практики и т.п.);</li> <li>- выбора места будущей работы по специальности;</li> <li>- содействие формированию индивидуального стиля деятельности;</li> <li>- формирование готовности к профессиональной самореализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «введение в специальность» (на первом году обучения);</li> <li>- система индивидуальных и групповых консультаций.</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства для студентов.</li> </ul>

#### **4. Заключительные положения**

Создание Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель» позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация указанной модели Концепции позволит существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

Благодаря внедрению данной Концепции через создание кластера «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель» сложится стройная система профориентационной работы, которая будет соотноситься с задачами национального проекта «Образование».

## МОДЕЛЬ профориентационной траектории ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель Яковлевского городского округа «Шаги к профессии»

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Яковлевского городского округа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Благодаря внедрению данной модели «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель» сложилась стройная система профориентационной работы округа, которая коррелируется с задачами национального проекта «Образование».



	<p>учреждений в рамках работы профсмен на базе лагерей с дневным пребыванием детей;</p> <p>5. проведение встреч учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p> <p>6. организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций округа для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Белгородской области;</p> <p>7. организация экскурсий на ведущие предприятия округа;</p> <p>8. организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>9. организация экскурсий учащихся в «Мастерславль» (г. Белгород);</p> <p>10. организация экскурсий, обучающих занятий, научных шоу, экспериментальных лабораторий, кинопоказов, мастер-классов, открытых уроков;</p> <p>11. формирование специализированных классов (общевоисковой и патриотической направленности, кадетских классов по линии ГИБДД и МЧС, академических классов, медицинских классов, IT-классов);</p>	<p>5. организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>6. организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>7) организация дуального обучения обучающихся.</p>	<p>заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>7. организация дуального обучения обучающихся.</p>
--	---	--	--