



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

### П Р И К А З

«02» июля 2021 г.

№ 588

#### **Об утверждении программы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Яковлевского городского округа по вопросам качества образования, оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа (далее - Программа) (приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образования Ореховой Г.А., начальнику отдела организационно-кадровой работы управления образования Борисовой Т.И., начальнику отдела качества образования МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» Немыкиной В.И. обеспечить выполнение Программы.

3. Руководителям образовательных организаций Яковлевского городского округа обеспечить своевременное предоставление объективной

информации в ходе проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник управления  
образования**



**Т.А.Золотарева**

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации Яковлевского  
городского округа  
от «02» июля 2021 г.  
№ 588

**Программа мониторинга эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций  
Яковлевского городского округа**

**ПАСПОРТ**

Наименование Программы	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г.);</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li><li>- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li><li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 г. № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;</li><li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 г. № 0221/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»;</li><li>- приказ управления образования от 20.01.2021 № 21 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Яковлевском городском округе»</li></ul>
Разработчик Программы	Управление образования администрации Яковлевского городского округа Белгородской области

Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества муниципального образования
Задачи Программы	- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
	- разработать единые подходы к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, включая показатели и индикаторы по основным направлениям эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, а также к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления; - осуществлять ведение информационных плато ми се висов.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: - начальный (с 01.03. по 01.04), - основной (с 01.04. по 01.06), - заключительный (с 01.06. по 01.07)

### **Раздел 1. Обоснование программы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа**

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа (далее - Мониторинг) предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций Яковлевского городского округа.

Система включает следующие субъекты обеспечения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Яковлевского городского округа:

- управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;
- образовательные организации Яковлевского городского округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования городского округа в части:

- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечения потребности Яковлевского городского округа в резерве управленческих кадров.

Управление образовательной организацией - многомерная устойчивая система взаимосвязанных действий, оказывающих воздействие на объекты управления с целью обеспечения достижения планируемых результатов. От качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций зависит качество функционирования образовательных организаций и, следовательно, качество подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- несоответствие деятельности по совершенствованию механизмов формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций заявленным целям повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- разработать единые подходы к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, включая показатели и индикаторы по основным направлениям эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, а также к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Яковлевского городского округа.

## **Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы**

Программа Мониторинга разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»; приказом управления образования от 20.01.2021 № 21 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Яковлевского городском округе».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 сформулированы критерии (направления) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

### Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;
- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Яковлевского городского округа.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения эффективной деятельности руководителей образовательных организаций:

- система дополнительного профессионального образования руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций Яковлевского городского округа;
- система качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- система диссеминации актуального педагогического опыта руководителей образовательных организаций;
- система деятельности по созданию резерва руководящих кадров на территории Яковлевского городского округа.

Субъектами Мониторинга являются:

- управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;
- образовательные организации Яковлевского городского округа.

На организационном уровне субъекты мониторинга участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- кандидаты в руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- педагогические работники, входящие в резерв руководящих кадров;
- участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа;

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с руководящими работниками Яковлевского городского округа и для разработки муниципальной программы развития образования **осуществляет МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;**
- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- организационное сопровождение и создание информационнотехнологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Яковлевского городского округа осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций и отдельных ее элементов.

#### **Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

#### **Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования руководителей и кандидатов в руководители образовательных организаций Яковлевского городского округа проводится по критериям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей всех образовательных организаций;
- повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- выявление запроса кандидатов на должность руководителей образовательных организаций на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление эффективности дополнительного профессионального образования кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Мониторинг системы качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа проводится по критериям:

- изучение объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;
- создание условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг диссеминации актуального педагогического опыта руководителей образовательных организаций на территории городского округа проводится по критерию:

- выявление потребности руководителей образовательных организаций СГО в диссеминации актуального педагогического опыта.

Мониторинг деятельности по созданию резерва руководящих кадров на территории городского округа проводится по критерию:

- выявление потребности Яковлевского городского округа в резерве управленческих кадров.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Яковлевского городского округа. Методы, используемые в ходе Мониторинга, - выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе Мониторинга:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- база олимпиад школьников;
- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;
- открытые статистические данные, опрос 00 (контекстные данные образовательных организаций Яковлевского городского округа).

Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Яковлевского городского округа

направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеназванным показателям.

**Раздел 6. Система показателей оценки качества эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Яковлевского городского округа**

№ П/П	Показатель	Критерий	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и их хранения
1	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1. Доля руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	$(\text{ЧР}_{\text{тк}}/\text{ЧР}) \times 100$ , где $\text{ЧР}_{\text{тк}}$ - число руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; $\text{ЧР}$ - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг	Сводная информация календарный за год
		1.2. Доля руководителей образовательных организаций, своевременно прошедших дополнительную профессиональную подготовку	$(\text{ЧР}_{\text{пу}}/\text{ЧР}) \times 100$ , где $\text{ЧР}_{\text{пу}}$ - число руководителей образовательных организаций, своевременно прошедших дополнительную профессиональную подготовку; $\text{ЧР}$ - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг	Сводная информация календарный за год

		1.3.Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	(ЧРип/ЧР)x100, где ЧРип - число руководителей образовательных организаций для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов; ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг	Сводная информация календарный за год
		1.4 Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	да/нет	Результаты мониторинга	Сводная информация за календарный год
		1.5.Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей;	(ЧРдп/ЧР)x100, где ЧРдп - число руководителей образовательных организаций ЯГО, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном уровне; ЧР — общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг	Сводная информация за календарный год

		1.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	да/нет	Результаты мониторинга	Сводная информация за календарный год
2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях, в которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	$\frac{\text{ЧРпд}}{\text{ЧР}} \times 100$ ,         где - ЧРпд - число руководителей, в общеобразовательных организациях, в которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования ЧР — общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя

	<p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	<p>ЧРпд/ЧР)x100, где - ЧРпд число руководителей, в общеобразовательных организациях, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования; ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО</p>	<p>Результаты статистического исследования, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг</p>	<p>Сбор данных с ежегодной актуализацией показателя</p>
	<p>2.3. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях, в которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию</p>	<p>ЧРпд/ЧР)x100, где ЧРпд - число руководителей, в общеобразовательных организациях, в которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию; ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО</p>	<p>Результаты статистического исследования, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинг а</p>	<p>Сбор данных с ежегодной актуализацией показателя</p>

		2.4. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию	ЧРпд/ЧР)x100, где ЧРпд - число руководителей, общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию; ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя
		2.5. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	ЧРпд/ЧР)x100, где - ЧРпд число руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников; ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя
3	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: - соответствия	ЧРпд/ЧР)x100, где - ЧРпд число руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя

		<p>рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии;</p>	<p>соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии;          ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО</p>		
		<p>- наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>ЧРпд/ЧР)х100, где - где – ЧРпд число руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в части наличия или отсутствия доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов; ЧР - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО</p>	<p>Результаты статистическ исследования, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацие й показателя</p>

4	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее число лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	ЧРпр/ЧП)x100, где ЧРпр - число общеобразовательных организаций, представители которых включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета, региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации; ЧП - общее число руководителей образовательных организаций ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя
		4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации переподготовки по управлению в сфере образования	ЧКРдп/ЧКР)x100, где ЧКРдп - число кандидатов в руководители образовательных организаций ЯГО, прошедших курсы повышения квалификации переподготовку по управлению в сфере образования; ЧКР - общее число кандидатов в руководители образовательных организаций ЯГО, входящих в резерв управленческих кадров ЯГО	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя

		<p>4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития</p>	<p>ЧКРип/ЧКР)x100, где ЧКРип - число кандидатов в руководители образовательных организаций ЯГО, имеющих планы индивидуального развития; ЧКР - общее число кандидатов в руководители образовательных организаций ЯГО, входящих в резерв управленческих кадров ЯГО</p>	<p>Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>
		<p>4.4. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>Да/нет (наличие положения об отборе претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций)</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Сводная информация за календарный год</p>

		<p>4.5.Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв</p>	<p>да/нет</p>	<p>Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>
		<p>4.6.Доля кандидатов, прошедших аттестацию с учетом тестирования</p>	<p><math>\frac{\text{ЧКРат}}{\text{ЧКР}} \times 100</math>, где ЧКРат - число кандидатов в руководители образовательных организаций ЯГО, прошедших аттестацию с учетом тестирования ; ЧКР - общее число кандидатов в руководители образовательных организаций ЯГО, входящих в резерв управленческих кадров ЯГО</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>

	<p>5.Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</p>	<p>5.1.Доля учителей с высшим образованием</p>	<p>(ЧПво/ЧП)x100, где ЧПво - число педагогов в образовательной организации, имеющих высшее образование; ЧП - общее число педагогов образовательной организации</p>	<p>Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>
		<p>5.2.Доля молодых учителей (до 35 лет)</p>	<p>(ЧПму/ЧП)x100, где ЧПму - число молодых учителей (до 35 лет) в образовательной организации; ЧП - общее число педагогов образовательной организации</p>	<p>Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>

		<p>5.3. Доля учителей со стажем работы до 3 лет</p>	<p>(ЧПсз/ЧП)х100, где ЧПсз - число молодых учителей со стажем работы до 3 лет в образовательной организации; ЧП - общее число педагогов образовательной организации</p>	<p>Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга</p>	<p>Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>
		<p>5.4. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года</p>	<p>Количество вакансий в образовательной организации</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Банк вакансий ежегодная актуализация</p>

		5.5.Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Число педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Результаты мониторинга	Банк вакансий ежегодная актуализация
		5.6.Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника	$(\text{ЧО}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧО - число обучающихся в образовательной организации; ЧП - общее число педагогов образовательной организации	Результаты мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя

	5.7.Количество обучающихся в расчете персональный компьютер	на	(ЧО/ЧК)х100, где ЧО - число обучающихся в образовательной организации; ЧК - общее число компьютеров в образовательной организации	Результаты мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя
	5.8.Наличие общеобразовательных организаций комфорта для участников образовательных отношений	в зонах для	Количество зон комфорта для участников образовательных отношений	Отчет руководителя образовательной организации	Сводная информация за год
	5.9.Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	по	ЧШуп /ЧШ)х100, где ЧШуп - число обучающихся в образовательной организации по индивидуальным учебным планам образовательным траекториям); ЧШ - общее число школьников образовательной организации	Результаты мониторинга	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя

## **Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга**

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций, разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

## **Раздел 8. Обработка и использование информации**

Управление образования администрации Яковлевского городского округа проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа и факторов, на него влияющих.

МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с руководящими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы дополнительного профессионального образования и методического сопровождения руководителей всех образовательных организаций и педагогических работников, входящих в резерв управленческих кадров городского округа.

Управление образования администрации городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, качества управленческой деятельности руководителей всех образовательных организаций на муниципальном уровне, и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками, в том числе входящими в резерв управленческих кадров, и решения актуальных профессиональных задач по повышению качества управленческой деятельности на уровне образовательной организации.