

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

« 17 » апреля 2015 г.

№ 232

**Об утверждении Положения
об организации предоставления
общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего
образования по основным
общеобразовательным программам,
дополнительного образования детей
в муниципальных образовательных
учреждениях муниципального района
«Яковлевский район»**

В соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Муниципального совета Яковлевского района от 05 февраля 2014 года № 3 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района «Яковлевский район» (прилагается).

2. Муниципальному центру оценки качества образования (Немыкина В.И.) разместить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района «Яковлевский район» на официальном сайте Управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Я.А. Тарасов

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
района «Яковлевский район»
Белгородской области
от 17 апреля 2015 г. № 232

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам,
дополнительного образования детей в муниципальных образовательных
учреждениях муниципального района «Яковлевский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района «Яковлевский район» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законом Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области», Уставом муниципального района "Яковлевский район" Белгородской области и решением Муниципального совета Яковлевского района от 05 февраля 2014 г. № 3 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области».

1.2. Положение регламентирует порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Яковлевского

района (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), порядок организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Яковлевского района (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Белгородской области).

1.3. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образования.

1.4. В муниципальной системе образования Яковлевского района действуют юридически самостоятельные, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность следующие образовательные учреждения: муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования (далее - муниципальные образовательные учреждения).

1.5. Деятельность муниципальных образовательных учреждений регулируется их уставами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в порядке, установленном решением Муниципального совета Яковлевского района от 29 октября 2010 года № 2 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений муниципального района «Яковлевский район», утверждения уставов муниципальных учреждений муниципального района «Яковлевский район» и внесения в них изменений», приказом управления образования администрации Яковлевского района.

Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципального образовательного учреждения устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образования.

1.6. Учредителем муниципальных образовательных учреждений является муниципальное образование – муниципальный район "Яковлевский район" Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Ленина, 2.

1.7. Компетенции Учредителя в области управления Учреждением осуществляется в соответствии с уставами муниципальных образовательных учреждений.

Компетенции Учредителя в области управления Учреждением относится:

- утверждает уставы учреждений, изменения и дополнения к ним;
- в установленном законодательством порядке назначает на должность и освобождает от должности руководителей учреждений. Заключает и прекращает трудовой договор с руководителем бюджетного учреждения. Применяет к руководителям учреждений меры поощрения и привлекает их к дисциплинарной ответственности;
- устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательного учреждения;
- получает от учреждений ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- согласовывает программы развития образовательных учреждений;
- обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения его государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;
- обеспечивает перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования;
- организует бесплатную перевозку обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями;
- вносит в установленном порядке предложения об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, и ее размер, осуществляет подготовку проекта решения Муниципального совета Яковлевского района и пояснительной записки;
- формирует и утверждает муниципальные задания для бюджетных учреждений на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными уставом учреждения основными видами деятельности;
- вносит в установленном порядке предложения об установлении платы за оказание услуг сверх установленного муниципального задания, относящихся к основным видам деятельности учреждений;
- определяет перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного

за учреждением или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

- осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств муниципального района в отношении учреждений;

- принимает решение о назначении членов управляющего совета бюджетных образовательных учреждений или досрочном прекращении их полномочий;

- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с федеральным, областным законодательством и муниципальными правовыми актами.

1.9. Собственником имущества муниципальных образовательных учреждений является муниципальное образование – муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области.

Функции и полномочия собственника осуществляются администрацией муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области (далее - Собственник).

За муниципальным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом Собственником закреплено имущество на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

1.10. Муниципальные образовательные учреждения подразделяются на следующие типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности:

1.10.1. Дошкольные образовательные учреждения – образовательные учреждения, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

1.10.2. Общеобразовательные учреждения – образовательные учреждения, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

1.10.3. Учреждение дополнительного образования – образовательное учреждение, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.11. Образовательные учреждения вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1.11.1. Дошкольные образовательные учреждения - дополнительные общеразвивающие программы;

1.11.2. Общеобразовательные учреждения - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

1.11.3. Учреждения дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

1.12. Образовательные программы определяют содержание образования.

К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

Организация образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами.

К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам относятся: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Образовательные программы реализуются муниципальными образовательными учреждениями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.13. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.14. Наименование муниципальной образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.

В наименовании муниципальной образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования.

1.15. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2. Управление системой образования

2.1. Управление системой образования Яковлевского района осуществляется на принципах законности, демократии, автономии муниципальных образовательных учреждений, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно - общественный характер.

3. Управление муниципальным образовательным учреждением

3.1. Управление муниципальным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. Единоличным исполнительным органом муниципального образовательного учреждения является руководитель, который назначается на должность учредителем (в общеобразовательную организацию по результатам конкурсного отбора) на основании трудового договора.

Учредитель заключает с руководителем трудовой договор на неопределённый срок, при соглашении сторон может быть заключён срочный трудовой договор.

3.3. Коллегиальными органами управления муниципальными образовательными учреждениями являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет. Управляющий совет подотчётен Учредителю.

3.4. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия решений и выступления от имени муниципального образовательного учреждения устанавливаются уставом муниципального образовательного учреждения.

4. Организация предоставления общедоступного дошкольного образования

4.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

4.2. Муниципальные образовательные учреждения обеспечивают реализацию гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальными образовательными учреждениями.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.3. . Дошкольное образование может быть получено в муниципальных образовательных учреждениях, а также в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.5. Комплектование муниципальных образовательных учреждений производится с учетом закрепления муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Яковлевского района.

4.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется в группах.

4.8. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.10. В муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания муниципальных образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных учреждениях.

4.12. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.13. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

5. Организация предоставления общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

5.1. Муниципальные образовательные учреждения обеспечивают реализацию гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования посредством реализации основных общеобразовательных программ.

5.2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

5.3. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями.

Муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

5.4. Обучение в муниципальных образовательных учреждениях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

5.5. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальном образовательном учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Прием обучающихся для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательное учреждение осуществляется не позднее трех месяцев до начала промежуточной и государственной итоговой аттестации по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

5.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.7. Учебный год в муниципальных образовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

5.8. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются муниципальным образовательным учреждением самостоятельно.

Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5.9. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

5.10. Прием на обучение в муниципальное образовательное учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Для осуществления организованного приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения управление образования администрации Яковлевского района муниципальные общеобразовательные учреждения закрепляет за конкретными территориями Яковлевского района.

5.11. Получение начального общего образования в муниципальных образовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в муниципальное образовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

5.12. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении вводится обучение по различным профилям.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные учреждения для получения общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Белгородской области.

5.13. Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

5.14. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

5.14.1. Основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

5.14.2. Среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

5.14.3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.15. Обучающиеся в муниципальном образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.16. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении", образец, описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.17. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

5.18. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

5.19. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного обучения.

Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.20. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких муниципальных образовательных учреждений, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между учреждениями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими учреждениями, такие учреждения совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

6. Организация дополнительного образования детей

6.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

6.2. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

6.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

6.4. В сфере дополнительного образования муниципальной системы образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

6.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной муниципальным образовательным учреждением.

6.6. Муниципальные образовательные учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период в его рамках организуются профильные лагеря, поисковые отряды и экспедиции, исследовательская, творческая деятельность обучающихся.

6.7. Муниципальные образовательные учреждения организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

6.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами муниципального образовательного учреждения.

6.9. Наполняемость групп определяется образовательной организацией с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

6.10. Система дополнительного образования детей Яковлевского района представлена:

6.10.1. Муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования.

6.10.2. Муниципальными образовательными учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

6.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией муниципального образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальные образовательные учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.14. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются муниципальным образовательным учреждением

самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

6.15. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом муниципального образовательного учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются муниципальным образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов муниципальные образовательные учреждения организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Муниципальные образовательные учреждения должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

7. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях Яковлевского района

7.1. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Яковлевского района осуществляется за счет:

7.1.1. Средств районного бюджета Яковлевского района.

7.1.2. Средств бюджета Белгородской области.

7.1.3. Иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.2. Муниципальные образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставами муниципальных образовательных организаций услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

7.3. Учредитель осуществляет мероприятия по финансированию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений образовательных учреждений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.4. Учредитель определяет размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения.
