**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА**

**Ответы**

**на задания школьного этапа всероссийской олимпиады по экологии**

**11 класс**

**Задание 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| прав. "ДА" |  | Х | Х |  |  |  | Х | Х |  | Х |
| неправ "НЕТ" | Х |  |  | Х | Х | Х |  |  | Х |  |

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1-10 | б | а | б | в | г | г | б | а | б | б |
| 11-20 | г | в | б | в | б | г | а | в | в | б |

**Задание 3.**

1. **Правильный ответ – А**

**Обоснование** Нет, так как сразу начнёт накапливаться фитомасса, которая постоянно поглощалась копытными. Степь будет зарастать и превращаться в лесостепные сообщества.

2. **Правильный ответ – В**

**Обоснование** Скорее всего, неядовитые и слабоядовитые растения внешне похожи на ядовитые. В этом случае животные поедают все растения равномерно, и часть животных погибает, количество едоков сокращается, а растения выживают и размножаются. Другой вариант – у животных выработается условный рефлекс, и они вообще (кроме молодых) не будут поедать эти растения. В этом случае все растения сохраняются.

3. . **Правильный ответ – С**

**Обоснование** Нет, потому что неограниченный рост численности ведёт к истощению ресурсов среды, и соответственно, к снижению численности самой популяции или к её гибели

4. **Правильный ответ – В**

**Обоснование** Особенности строения листьев растений семейства бромелиевых создают физические условия, необходимые для обитания других организмов – насекомых. Таким образом, здесь имеет место топическая связь.