**Управление образования Яковлевского района**

**ЗАДАНИЯ**

**для школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку**

**2018 - 2019 учебный год**

1. **класс**

**1. Расставьте ударение в словах.**

Сливовый, петля, усугубить, поименный, обжитое, досуг, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, знамение, озвучение, медикаменты, задолго, еретик, анатом, донельзя, бармен, эксперт, перчить.

**2. Найдите в тексте устаревшие формы слов. Соотнесите эту грамматическую форму с современной.**  
А) Не пой, красавица, при мне   
Ты песен Грузии печальной:  
Напоминают мне оне   
Иную жизнь и берег дальний.  
(А.С. Пушкин "Не пой, красавица, при мне…")  
Б) Медлить нечего: "Скорее!   
Люди, на конь! Эй, живее!»  
(А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»)

**3. Слово «инженер» является заимствованным.**  
А) Из какого языка заимствовано слово «инженер» и каково его первичное значение?  
Б) В 1647 г. в «Учении о хитрости ратного строения пехотных людей» это слово встречается уже в другом значении.  
В) Определите, в каком значении слово «инженер» употреблялось в 1647 г., а также в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама».  
-А каков Германн!- сказал один из гостей, указывая на молодого инженера…  
- Вы его знаете? – спросила Лизавета Ивановна.- Нет! Он военный или статский?   
- Военный.   
- Инженер?  
- Нет. Кавалерист.  
- А почему вы думали, что он инженер?  
Г) В каком значении слово «инженер» употребляется в современном языке?

**4. Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.**

1.Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.

2.Абитуриент рассказал свою автобиографию.

3.В декабре более чаще идёт снег.

4.Врач выписал Ирине порошок для головной боли.

**5. Определите, в каких словах пишется буква «э»:**

а) д..т…ктор          г) пиру…т(в танце)            ж) трёх...тажный

б) про…кт             д) фуж…р                            з) с…кономить

в) уд…гейцы         е) ду…ль                             и) кар…

**6. Даны русские личные имена и образованные от них фамилии и женские отчества:**

**Антон – Антонов – Антоновна; Илья – Ильин – Ильинична; Гаврила – Гаврилов – Гавриловна; Иван – Иванов – Ивановна; Кузьма – Кузьмин – Кузьминична; Петр –   Петров -  Петровна; Никита – Никитин – Никитична; Фома – Фомин – Фоминична.**

От одного из имён фамилия и отчество образованы неправильно, хотя и считаются нормативными. Найдите это имя.

**7. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?**

*Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец. (Лесков).*

**8. Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов:**

а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

**9. Прочитайте слова  с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои.**

**Пасечник –** это человек, который пасёт стадо.

**Помощник –**это человек, равный мне по мощи.

**Денщик –**это человек, который ест каждый день щи.

**Погонщик –** тот, кто носит погоны.

**Сверстник –**прибор, соединенный с верстаком.

**Стрелочник –**человек, делающий стрелки для часов.

**10. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.**

**11. В современном русском языке слово тень обладает необычным свойством, благодаря которому учёные-лингвисты сделали вывод, что в древности это слово было не женского, а мужского рода. Попробуйте догадаться, в чем заключается это свойство.**

**12. Даны два события.**

*Весной можно ждать большого наводнения*и*Зима была снежной*.

Между ними существуют причинно-следственные отношения.  
Как эти отношения можно выразить?  
Запишите возможные варианты и дайте каждому синтаксическую характеристику, указав средство выражения этих отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Члены предметно-методической комиссии: | Маслова О.А.  Булгакова Т.И.  Зубова В.П. |