**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Белгородской области**

**Задания по экономике для школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2018-2019 учебный год**

**8-9 класс.**

**========= Раздел I ==========**

**Тест 1. (10 вопросов, 10 баллов)**

**Ответьте «Да», если высказывание верно, или «Нет», если высказывание неверно.**

*1. При прочих равных условиях неблагоприятные погодные условия в регионах выращивания апельсинов приведут к росту цен на апельсиновый сок.*

1) Верно 2) Неверно

*2. Если в стране растёт реальный ВВП и наблюдается инфляция, то номинальный ВВП будет снижаться.*

1) Верно 2) Неверно

*3. Экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки.*

1) Верно 2) Неверно

*4. Если цена переменного ресурса выросла, то изменятся функции всех издержек.*

1) Верно 2) Неверно

*5. Налог на полученные дивиденды относится к косвенным налогам.*

1) Верно 2) Неверно

6. *Увеличение размера пенсий за счет увеличения ставки налога на прибыль, которым облагается малый и средний бизнес, гарантированно улучшит положение пенсионеров*

1) Верно 2) Неверно

*7. Чем выше цена, тем больше величина спроса.*

1) Верно 2) Неверно

*8. Рынок с монополистической конкуренцией представляет собой рынок с одной фирмой.*

1) Верно 2) Неверно

*9. С увеличением затрат производства фирма увеличивает объемы производства.*

1) Верно 2) Неверно

*10. Введение процедуры государственного регулирования цен на рынке позволяет самому рынку определять цену.*

1) Верно 2) Неверно

**Тест 2. (5вопросов по 2 балла – 10 баллов)**

**Выберите единственный правильный ответ**

*1. Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?*

1)Парта 2)Проезд в такси 3)Вода в реке 4)Цветок из оранжереи 5)Жилой дом

*2. Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?*

1) Сельское хозяйство 2) Промышленность

3) Образование 4) Машиностроение

5) Сфера услуг

*3. Производительность труда рассчитывается как:*

1) отношение числа работников к количеству продукции

2) отношение числа работников к числу станков

3) отношение числа станков к числу работников

4) отношение количества продукции к числу работников

5) отношение количества продукции к числу станков

*4. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:*

1) рентой 2) налогами 3) трансфертами 4) прибылью 5) дивидендом

*5. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новую цену*

уменьшились еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?

1) 50%; 2) 44%; 3) 64%; 4) 56%; 5) 66%.

**Тест 3. (5 вопросов по 3 балла – 15 баллов)**

**Выбрать все верные ответы.**

*1. Средняя прибыль находится по формуле:*

1) разница между средней выручкой и средними затратами

2) сумма между средней выручкой и средними затратами

3) разность между средними затратами и выручкой

4) сумма затрат делённая на количество продукции

5) отношение общей прибыли к объему произведенной продукции

*2. Выделите функции Центрального банка.*

1) Приём вкладов от населения

2) Выдача кредитов предприятиям

3) Определение ставки рефинансирования

4) Эмиссия денег

5) Осуществление интервенций на валютном рынке

*3. К вопросам, которые не изучает макроэкономика, относятся:*

1) экономический рост

2) обращение денег

3) безработица

4) монополия

5) формирование цены на продукт

*4. Выберите все правильные высказывания.*

1) земля является фактором производства

2) солнце не является экономическим благом

3) воздух, которым мы дышим, не является экономическим благом

4) капитал является более редким ресурсом, чем труд

5) акции промышленной корпорации являются фактором производства

*5.* *Инфляция в стране может быть вызвана:*

1) ожиданиями снижения инфляции

2) ростом цен на энергоресурсы

3) чрезмерно быстрым увеличением предложения денег

4) ожиданиями роста инфляции

5) ростом безработицы в стране

**========= Раздел II ==========**

**Задача 1. (10 баллов)**

Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8л», на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». *Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?*

Задача 2. (20 баллов)

Подмастерье портного может изготавливать только помпончики и плетеные ремешки. Каждый день он должен работать 9 часов, при этом обязан сдавать портному только целое количество изделий и не имеет возможности оставлять частично изготовленное изделие на следующий день. Затратив любые L часов своего времени подмастерье может сделать 12L/5 помпончиков. Чтобы начать изготавливать ремешки с максимально возможной производительностью подмастерью требуется сначала «размять»

свои руки в течение 2 часов. Во время этой разминки он может изготавливать помпончики, но если он делает ремешки, то за каждый час затраченного времени он может сделать только полремешка. После разминки каждый ремешок подмастерье изготавливает за полтора часа. За каждый помпончик портной платит подмастерью 30 рублей, а за каждый ремешок – 130 рублей. Все необходимые материалы для изготовления изделий подмастерью предоставляет портной. *Сколько ежедневно будет зарабатывать подмастерье, если он старается получить как можно больший заработок?*

**Задача 3.** ***(15 баллов)***

Представьте себя предпринимателем. Вы продали 500 штук товара. Затраты на изготовление всей партии товара составили 13 000 рублей, а полученная прибыль – 7000 рублей.

Определите: 1. Доход от продажи всей партии товара. 2. Цену проданного товара.

Запишите формулы.

**Задача 4.** ***(20 баллов)***

Поспорили как-то два школьника, кто из них быстрее прорешает задачник по математике, содержащий 60% задач по алгебре и 40% задач по геометрии. Один отстаивал свою правоту, утверждая, что он вдвое быстрее выполняет расчеты. Другой же, считал, что прав он, поскольку вдвое быстрее способен найти правильный путь решения.

*Помогите им разрешить спор, учитывая тот факт, что задачи по алгебре требуют для решения на 50% больше времени на вычисления, и на 50% меньше времени на поиск решения чем по геометрии.*

*Примите также во внимание, что ученик не уступающий ни одному из них в выполнении операций поиска решения и вычислений тратит на задачу по алгебре и геометрии одинаковое время.*

*На сколько процентов победитель спора потратит меньше времени, чем проигравший и на сколько процентов победитель спора потратит больше времени, чем тот, кто одинаково хорошо владеет обеими операциями.*

Члены предметно – экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Карелина В.Н., главный специалист управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_Кащавцева Г.Д. - учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №3 г. Строитель»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Лещева Л.А. - учитель МБОУ «СОШ №3 г. Строитель»

**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Белгородской области**

**Критерии оценивания заданий и ответы по экономике**

**школьного тура Всероссийской олимпиады школьников**

**2018-2019 учебный год**

**8-9 класс.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 100**

================ Раздел 1. =============**===**

**Тест 1**

(10 вопросов по 1 баллу, 10 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Да** | **Нет** | **Да** | **Нет** | **Нет** | **Нет** | **Нет** | **Нет** | **Нет** | **Нет** |

**Тест 2**

(5 вопросов, по 2 балла, 10 баллов)

**Из нескольких вариантов выберите единственно верный ответ**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3** | **1** | **4** | **3** | **2** |

**Тест 3**

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За правильно решённый тест – 3 балла. Итого 15 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1,5** | **3,4,5** | **4,5** | **1,2,3** | **2,3,4** |

============= Раздел 2. ========= (10 вопросов, по 2 балла, 20 баллов)

**Решения задач.**

**Задача 1. (10 баллов)**

Решение: Поскольку рыночная цена литра сока равна 100/2=50 рублей, то оплачивая 81 рубль за первую упаковку сока, Вася оплачивает 81/50=1,62 литра сока, тогда как в упаковке находится 1, 8 литров. В этом случае бесплатно он получает 1,8-1,62=0,18 литров. **(6 баллов)**

Полученный объем составляет 0,18\*100/1,8=10%, который Василий и получает бесплатно, приобретая первую упаковку сока. **(3 балла)**

Ответ: 10% **(1 балл)**

**Задача 2. (20 баллов)**

Решение: У подмастерья есть три возможности распределить свое рабочее время для производства изделий: 1) изготавливать только помпончики; 2) изготавливать только ремешки; 3) изготавливать помпончики и ремешки. **(3 балла)**

Если делать только помпончики, то за 9 часов можно изготовить только 9\*12/5=21,6 помпонов и заработать 21\*30=630 рублей. Где учтено, что сдавать портному подмастерье обязан только целое количество изделий. **(4 балла)**

Если делать только ремешки, то за 9 часов можно изготовить 1+7\*2/3=5,(6) ремешков и заработать 130\*5=650 рублей. Где учтено, что сдавать портному подмастерье обязан только целое количество изделий. **(4 балла)**

Если часть времени делать ремешки, а часть времени делать помпончики, то стоит сначала размять руки изготовлением помпончиков. Стоит заметить, что подмастерье не сможет сделать более 4 целых ремешков после двухчасовой разминки рук. Поэтому все оставшееся время от изготовления 4-х ремешков, а это 9-4\*1,5=3 часа стоит потратить на изготовление помпончиков. При этом подмастерье сможет сделать 3\*12/5=7,2 ремешка. В этом случае он сможет заработать 130\*4+30\*7=730 рублей. **(6 баллов)**

Очевидно, что из трех вариантов распределения рабочего времени наиболее выгодным для подмастерья является третий и подмастерье заработает 730 рублей в день. **(2 балла)**

Ответ: 730 рублей. **(1 балл)**

**Задача 3. (15 баллов)**

1. Доход от продажи всей партии товара. Д = ПР + З = 7000 + 13000 = 20000рублей. **(8 баллов)**

2. Цену проданного товара. Ц = Д : К = 20000 : 500 = 40 рублей. **(4 балла)**

Запишите формулы. **(3 балла)**

**Задача 4.** ***(20 баллов)***

Поскольку объем задачника не влияет на решение, рассмотрим минимальный «тестовый» набор, удовлетворяющий указанной пропорции: 3 задачи по алгебре и 2 задачи по геометрии. Тот, кто быстрее справится с таким заданием, тот и победит в споре. **(3 балла)**

Начнем решение с «одинаково способного» ученика. Пусть ему требуется X минут на поиск решения задачи по алгебре. Тогда на поиск решения задачи по геометрии у него уйдет 2Х минут. Также предположим, что ему требуется Y минут на вычисления в задаче по геометрии. Тогда на вычисления в задаче по алгебре у него уйдет 1,5Y минут. По условию задачи X + 1,5Y = 2X + Y X = 0,5Y **(6 баллов)**

Общие затраты времени этого ученика на «тестовый» набор составят:

3(X + 1,5Y) + 2(2X + Y) = 7Х + 6,5Y = 20Х **(3 балла)**

«Лучше вычисляющий», вдвое проигрывает «одинаково способному» по скорости поиска решений и в алгебре и в геометрии и следовательно его общие затраты времени на «тестовый» набор составят:

3(2X + 1,5Y) + 2(4X + Y) = 14Х + 6,5Y = 27Х **(3 балла)**

«Лучше ищущий», вдвое проигрывает «одинаково способному» по скорости

вычислений и в алгебре и в геометрии и следовательно его общие затраты времени на «тестовый» набор составят:

3(X + 3Y) + 2(2X + 2Y) = 7Х + 13Y = 33Х **(3 балла)**

Ответ: на 18% меньшее; на 35% больше. **(2 балла)**