**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Задания для школьного этапа**

**всероссийской олимпиады по русскому языку**

**2018- 2019 учебный год**

**8 класс**

**Задание 1**

Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: ***воз, нос, пыл, быт, даль, быль, пример***?.

**Задание 2**

Расставьте ударения в следующих словах: ***балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое,***

**Задание 3**

Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

птицы одинакового оперения держатся вместе –

у него еще за ушами не просохло –

не стоит пороха и дроби –

птичка в руке стоит двух в кустах –

просто, как пирог –

возить уголь в Ньюкасл –

хранить в вате –

**Задание 4**

Приведите как можно больше однокоренных слов к слову ***привет***.

**Задание 5**

Укажите, в чем особенность выделенных слов в отрывке из стихотворения Н. Некрасова «Рыцарь на час».

От *ликующих*, праздно *болтающих*,

*обагряющих* руки в крови

уведи меня в стан *погибающих*

за великое дело любви.

**Задание 6**

Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали словосочетания: научный термин или образное выражение. Если словосочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал.

Прокруст узел

Избиение изобилие

Лукулл конюшня

Елисейский футляр

Тришкин шпат

Авгий ложе

лебедь Пенелопа

имя младенец

рог пир

Гордий поле

человек кафтан

Исландия натр

Работа песня

Едкий число

**Задание 7**

**Определите окончания в словах:**

Возилась с чьими-то пятьюдесятью резвящимися детьми.Какое слово отличается от других по своему строению и почему?

З**адание 8. Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.**

А) Сколько же (платья) тебе нужно?

Б) Я купила  весь садовый инвентарь, кроме (грабли).

В) Над болотом кружила пара (цапли).

Г) Сколько (доли) наследства ты получил?

**Задание 9. Раскройте скобки.**

1.Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.

2.Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.

3.Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.

4.В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.

5.«Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач.

6.«Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

**Задание 10.Выпишите из предложений существительные мужского рода.**

1)В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00. 4) Токио – столица Японии. 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены.

Члены предметно-методической комиссии:

Денисенко А.В. - специалист управления образования

Зубова В.П. - учитель МБОУ «СОШ №3 г. Строитель»

Стародубцева О.И. - учитель МБОУ «Яковлевская СОШ»

Управление образования администрации Яковлевского района

**Критерии оценивания**

заданий школьного этапа всероссийской олимпиады

по русскому языку

2018- 2019 учебный год

8класс

Задание 1. За каждый правильный ответ-1балл, всего7 баллов

Задание 2.По 0,5 балла за правильный ответ, всего 5 баллов

Задание 3. По 1 баллу за правильный ответ, всего 7 баллов

Задание 4.За каждый пример по 1, всего 6 баллов

Задание 5. 3балла

Задание 6. За каждый правильный ответ- 1 балл, + 3 балла за фамилию художника ,всего 17баллов

Задание 7**.**За каждый правильный ответ- 1 балл + 1 балл за слово, отличное от других всего 7 баллов

Задание 8. 4 балла

Задание 9 .За каждый правильный ответ- 1 балл, всего 6 баллов

Задание10.За каждыйправильныйответ-0,5 баллов, всего 4,5

Максимальное количество баллов: 66,5

Управление образования администрации Яковлевского района

**Ответы на задания**

школьного этапа всероссийской олимпиады

по русскому языку

2018-2019 учебный год

8 класс

**Задание 1**

.Воз – вёз, нос – нёс, пыл – пил, быт – бить, даль – дал, быль – бил, пример – примерь.

**Задание 2.**

БалУясь, понЯвший, мЕльком, дОсуха, удОбнее, нанесенА, киломЕтр, пО двое, нАчатый, дО смерти

**Задание 3.**

Птицы одинакового оперения держатся вместе – два сапога пара, одного поля ягодки

У него еще за ушами не просохло – молоко на губах не обсохло

Не стоит пороха и дроби – овчинка выделки не стоит

Птичка в руке стоит двух в кустах – лучше синица в руке, чем журавль в небе

Просто, как пирог – как дважды два

Возить уголь в Ньюкасл – ездить в Тулу со своим самоваром

Хранить в вате – беречь как зеницу ока

**Задание 4.**Приветливый, приветствие, приветствовать, поприветствовать, приветливость, приветственный.

**Задание 5.** Причастия *ликующих, болтающих, обагряющих, погибающих* воспринимаются здесь как существительные.

**Задание 6.**

**Г**ордиев узел  
**Р**ог изобилия  
**А**вгиевы конюшни  
**Ч**еловек в футляре  
**И**сландский шпат  
**П**рокрустово ложе  
**Р**абота Пенелопы  
**И**збиение младенцев  
**Л**укуллов пир  
**Е**лисейские поля  
**Т**ришкин кафтан  
**Е**дкий натр  
**Л**ебединая песня  
**И**менованное число. **Саврасов.**

**Задание 7.**Возил+**а**+сь с чь+**ими**-то пять+**ю**+десять+**ю** резв+ящ+**ими**+ся деть+**ми**. Отличается слово – детьми,так как лишь у него нет окончания в середине.

**Задание 8.** А) платьев, Б) граблей (реже грабель), В) цапель (реже цаплей), Г) долей

**Задание 9**.1.Брат сказал то же, что не раз говорил отец.

2.Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, чтобы из сада не несло жаром.

3.Чтобы нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.

4.В комнате было тихо, во всём доме тоже не было звуков.

5.«Необходимы также водные процедуры», - сказал врач.

6.«Что бы вам посоветовать?» - спросил доктор.

**Задание 10**. Зоопарк, кенгуру, кофе, врач, Токио, салон, тюль, ВУЗ, экзамен.