**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Задания**

**для школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**5-7 классы**

**Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.**

**1.1.** Ниже приведён ряд ситуаций.Все они,за исключением одной,относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

1) покупка новой школьной формы

2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе

3) производство хлебобулочных изделий

4) сдача в аренду дачного домика

5) продажа бытовой техники

**1.2.** Ниже приведён ряд признаков,характеризующих человека.Все они,заисключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

1) сознательная деятельность

2) применение специально созданных орудий труда

3) инстинкт самосохранения

4) членораздельная речь

5) способность к изобретательству и новаторству

**1.3**.Выберите из данного перечня пример,действие в котором можноохарактеризовать как деятельность:

1) Хлодвиг создал «Салическую правду»

2) разлившаяся река разрушила плотину

3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово

4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов.**

**2.1.** Выберите в приведённом списке отличительные черты человека какбиосоциального существа. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) создаёт орудия труда

2) производит свою собственную окружающую среду

3) способен к творческой деятельности

4) имеет физиологические потребности

5) обладает генетически унаследованными качествами

**2.2.** Выберите в приведённом списке государственные символы.Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) герб 2) флаг 3) территория 4) власть 5)правительство 6)гимн

7) парламент 8) средства массовой информации

**2.3.** Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

1) уплата налогов 2) участие в выборах 3) свобода и личная неприкосновенность 4) охрана природы и окружающей среды

5) соблюдение Конституции 6) забота о памятниках истории и культуры

7) защита Отечества 8) тайна переписки

**2.4.** Выберите в приведенном списке компоненты,характеризующиетворческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

1) выдумка 2) шаблон 3) воображение 4) обычай 5) привычка 6) традиция

7) фантазия 8) трафарет 9) авторитет 10) интуиция

**Задание 3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и объясните, почему он лишний:**

3.1. грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

3.2. семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

3.3.рыболовство,скотоводство,садоводство,птицеводство,огородничество.

3.4. фабрика, банк, трактор, митинг, реклама

**Задание 4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИМЕР | | | | | | ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| А) продажа недвижимости  Б) производство письменных принадлежностей  В) добыча угля  Г) посещение экскурсии в Историческом музее  Д) выращивание овощей на ферме  Е) просмотр фильма в кинотеатре  Ж) проведение экскурсии в политехническом музее  З) посещение зоопарка  И) работа автосервиса  К) проживание в загородном доме | | | | | | 1) производство товаров  2) оказание услуг  3) потребление | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

Стремление и способность **(**А**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_** мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить **(**Б**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** в специальных учреждениях – в **(**В**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, в колледже, в университете.Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах **(**Г**) \_\_\_\_\_\_\_**, семьи, общества и **(**Д**)\_\_\_\_\_\_**.В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинаетсяс6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: **(**Е**) \_\_\_\_\_\_\_** общее образование (1—4 классы), **(**Ж**) \_\_\_\_\_** общее образование(5—9классы)и **(**З**)** \_\_\_\_\_\_\_ общееобразование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют **(**И**) \_\_\_\_\_\_.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список терминов:**

1. читать
2. природа
3. образование
4. дошкольный
5. школа
6. государство
7. средний
8. основной
9. человек
10. начальный
11. самообразование
12. познавать

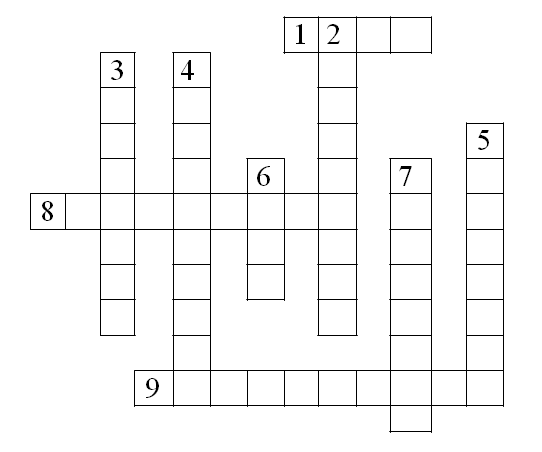
**Задание 6. Разгадайте кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
2. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
3. Любовь к Родине, своему народу.

**По вертикали:**

1. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
2. Индивид с социально значимыми качествами
3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
4. Человеколюбие, уважение к человеку
5. Торжественная песня, принятая как символ государственного единства.
6. Способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях.



Члены предметно-методической комиссии: В. Н. Карелина

Н. В. Коваль

С. А. Гребенкина

**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Критерии**

**оценивания заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**5-7 классы**

**Задание 1.**

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 6 баллов.

**Задание 2.**

По 3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 12 баллов.

**Задание 3.**

По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда + 1 балл за указание лишнего элемента + 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним.

Максимум за задание 16 баллов.

**Задание 4.**

По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 20 баллов.

**Задание 5.**

По 2 балла за каждую верную вставку.

Максимум за задание 18 баллов.

**Задание 6.**

По 2 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 18 баллов.

**Общее количество баллов – 90.**

**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Ответы**

**на задания школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**5-7 классы**

**Задание 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 2 | 3 | 1 |

**Задание 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| 123 | 126 | 238 | 137 10 |

**Задание 3.**

3.1. дружба с одноклассниками – проявление межличностных отношений, остальные – эмоции

3.2.это малые группы, лишней является армия: это большая группа.

3.3. это виды производящего хозяйства, лишним является рыболовство – это вид присваивающего хозяйства.

3.4. митинг – относится к политической сфере жизни общества, все остальное – к экономической

**Задание 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Задание 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| 12 | 3 | 5 | 9 | 6 | 10 | 8 | 7 | 11 |

**Задание 6.**

