**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Критерии оценивания школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

**11 класс**

1. За каждое правильно поставленное ударение 0, 5 балла. **Максимум -7 баллов**.

2.Необязательно, чтобы  по двум группам были разнесены все глаголы. Главное, чтобы в каждой группе не было лишних глаголов. Именно это свидетельствует об интуитивном понимании существа вопроса. Если группы выделены верно - 1 балл. За верно сформулированное значение каждого словообразовательного типа – еще по 1 баллу. **Максимум - 3 балла.**

 3.За характеристику предложения как бессоюзного – 1 балл. За правильное определение структуры первого простого - неполное двусоставное – 2 балл. За правильное определение структуры второго простого – обобщенно (определенно) -личное – 0,5 балла. За исчерпывающую характеристику первого и второго простых предложений - еще по 0,5 балла. **Максимум - 4 балла**.

4.За каждую правильно определенную функцию инфинитива по 1 баллу. **Максимум – 5 баллов**

5.За каждое предложение -1 балл. **Максимум - 3 балла.**

6. Утверждение, что слова являются близкими «родственниками» -1 балл; доказательство – за каждую пару по 2 балла. **Максимум - 5 баллов.**

**7.**За каждый синоним – фразеологизм - 1 балл. **Максимум – 12 баллов**

8. За объяснение правописания слов от значения и употребления – 2 балла, за примеры – 2 балла. **Максимум - 4 балла**

9.Определение принципа выделения групп (имена существительные во множественном числе) - 2 балла. Отличие слов в подгруппах A и B – 1 балл. За приведение хотя бы одного примера - 1 балл. По 0,5 балла за правильное отнесение слов к группе. Итого 2 балла. **Максимум – 6 баллов.**

10.За лексическое значение каждого слова – по 1 баллу; за определение способа словообразования слова ПОШУТИТЕЛЬ – 1 балл. **Максимум – 8 баллов**

11.За определение пословицы -1 балл, за изменение пословицы

*Собака лает, ветер носит* – 2 балла. **Максимум – 3 балла.**

**Итого за работу: 60 баллов**

**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Ответы на задания школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

**11 класс**

1.Ответ: ВтрИдорога, дозвонИшься, донЕльзя, завИдно, завсегдАтай, закУпорить, избалОванный, исчЕрпать, каталОг, квАшение, красИвее, кремЕнь, жалюзИ, газопров**О**д

2.Ответ: В задании представлены  **два типа** слов. К первому типу относятся слова, обозначающие однократные действия и образованные от глагольных основ: *икнуть, вздрогнуть, мигнуть, шепнуть,  боднуть.* Ко второму типу  относятся слова, обозначающие процесс и образованные от прилагательных: *киснуть, вянуть, мокнуть, сохнуть.*

3.Ответ: Бессоюзное сложное предложение, между частями которого - отношения обусловленности. Первое простое: двусоставное, нераспространенное, неосложненное, неполное с пропущенным подлежащим. Сказуемое -  составное именное, именная часть выражена кратким прилагательным.  Второе: односоставное, обобщенно-личное (определенно-личное), нераспространенное, неосложненное, полное.

4.Ответ: 1) оба-обстоятельство цели; 2) определение; 3) дополнение; 4)1 –подлежащее, 2- сказуемое

5.Ответ:1)Причастия не могут иметь форму будущего времени.  
2) Причастие употреблено в форме настоящего времени, а сказуемое – в форме прошедшего. В предложении есть штамп: «произвести впечатление»  
3)Нарушен порядок слов, поэтому смысл не ясен.  
6. Ответ: В обеих парах слова являются близкими «родственниками».

Дуть – надменный. Древнерусская форма глагола дуть, дую – дути, дъму. Древнерусский корень дъм- представлен в современном русском языке в виде: -дм-/дым, например, в словах дым, на-дм-енный (т.е. ‘надутый’). Таким образом, глагол дуть и прилагательное надменный этимологически являются родственными.

Горло – ожерелье. В древнерусском языке в значении ‘горло’ употреблялись два слова: гърло и жерело (реже жерло), которые восходили к одному общеславянскому корню с чередованием г/ж. От слова жерело образовано слово ожерелье – ‘то, что вокруг горла’. Таким образом, горло и ожерелье являются этимологически родственными словами.

7.Ответ (возможные варианты):

**Раболепствовать** – гнуть спину (перед кем-либо); падать ниц; сгибаться в дугу; сгибаться в три погибели; ползать на брюхе;  лизать пятки; заглядывать в рот (кому-либо); плясать под чужую дудку; гнуть спину (шею) (перед кем-либо); ходить на задних лапках и т. п.

**Побеждать (победить)**  –разделать под орех; положить на обе лопатки; брать (одержать) верх; задать жару; намять бока; заткнуть за пояс и т. п.  
 **Лгать** –  водить за нос;  врать как сивый мерин; забивать баки; лапшу на уши вешать; наводить тень на плетень; пудрить мозги; втирать очки; гнать пургу; зубы заговаривать; пускать пыль в глаза и т. п.

**Зябнуть** – дрожать как осиновый лист; стучать зубами; зуб на зуб не попадает от холода; промерзать до мозга костей; дрожать как суслик; превращаться в ледышку; мерзнуть (дрожать) как цуцик и т. п.

8.Ответ: 1) Наречие *вперемежку* буквально значит «чередуясь в каком-нибудь строго определенном порядке; перемежаясь – все это слова того же корня –меж.

2) «Было решено посадить саженцы дуба и березы вперемежку» (то есть поочередно, перемежая одну и другую породу деревьев).

3) Наречие вперемешку значит буквально – «беспорядочно, смешанно, хаотично». Однокоренные слова: мешать, перемешать и т.д.

4) «На столе вперемешку лежали разные предметы и бумаги» (т.е. в беспорядочной смеси, хаотично, смешанно).

9. Ответ: В обеих группах имена существительные во множественном числе. Однако в первой группе объединены слова, имеющие только форму множественного числа, а во второй группе – регулярные образования множественного числа. В отличие от группы B, в группе A производные от данных слов с помощью суффикса -ин- могут иметь значение единичности в значении «один предмет из ряда подобных» : бусы – бусина, штаны – штанина, брюки – брючина. Распределение слов: голуби (2), макароны (1A), щипцы (1B), щи (1B).

10**.** Ответ: пошутитель — человек, который шутит (пошутил).  
пауктина — паутина. От слова паук + суффикс тин  
аллокаться — говорить алло по телефону. От слова алло.  
недогол — ситуация в футболе, когда мяч немного не долетает ворот.  
базарник—человек, работающий на базаре.  
приметаллить — припаять.  
заверток — сверток или бумага, в которую что-то завернуто..

11.Ответ:Что написано пером, того не вырубишь топором.