**Критерии оценивания устной речи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пунктов** | Содержание | **Лексическое оформление речи** | **Грамматическое оформление речи** | **Произношение** |
| **3** | Высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения | Владеет словарным запасом, достаточным для решения поставленной задачи,  использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами,  грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи. | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых  фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме. |
| **2** | Высказывания соответствуют теме, суждения достаточно компетентны, достаточно убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях  испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических  единиц. | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не  оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда  допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке. |
| **1** | Высказывания лишь приблизительно соответствуют теме, выбор аргументов недостаточно убедителен. Личное отношение не выражено. | Словарный запас ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично. | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи. | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении  слишком явно проявляется влияние родного языка. |
| **0** | Высказывания не по теме. Выбор аргументов случаен | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным  выполнение поставленной задачи. | Неправильное произношение делает невозможным  выполнение поставленной задачи. |

# Максимальное количество пунктов - 12

**ПРОТОКОЛ**

**оценивания устной речи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | Содержание **(0-3)** | **Лексическое оформление речи**  **(0-3)** | **Грамматическое оформление речи**  **(0-3)** | **Произношение**  **(0-3)** | **Общее**  **кол-во пунктов**  **max - 12** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Оценивал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_