**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Задания**

**для школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

**7 класс**

**Всего: 45 баллов**

**Задание 1 – 5 баллов**

Продолжите пословицы и поговорки:

 а) Не спеши языком ….

б) Назвался груздем …

в) Дарёному коню …

г) Что написано пером …

д) В чужом глазу сучок видим …

**Задание 2 – 4 балла**

Есть ли родственная связь между словами  аквариум, акварель, акваланг, акватория?

**Задание 3 – 4 балла**

Объясните значение слов.

Бал – балл; искусный – искусственный.

**Задание 4 – 8 баллов**

Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах

А) Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.  
Б) Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах.  
В) Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.  
Г) Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравиться, ближе и доступнее.

**Задание 5 – 7 баллов**

Замените фразеологизмы синонимами

Держать в ежовых рукавицах -

Брать себя в руки -

С гулькин нос -

Поднять на смех -

Рукой подать -

Вставлять палки в колёса -

Бить баклуши -

**Задание 6 – 4 балла**

       Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

Лебедь нас к тебе послала

И наказом наказала

Славный город твой хранить

И дозором обходить.

**Задание 7 – 3 балла**

Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывание и дайте ему толкование:

Аще обрящеши кротость, одолееши мудрость.

**Задание 8 – 10 баллов**

Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в художественном стиле на тему «Книга».

(Сочинение должно включать 5-8 предложений)

**Члены предметно-методической комиссии:** Денисенко А.В.

Жукова Н.В.

Зубова В.П.

**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Критерии**

**оценивания заданий школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

**7 класс**

**Итого: 45 баллов**

Задание 1.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимум – **5 баллов.**

**Задание 2**

За правильный ответ 4 балла.

Максимум – **4 балла.**

**Задание 3**

За каждое правильное объяснение значения слова 1 балл.

Максимум – **4 балла.**

**Задание 4**

Правильное исправление грамматических ошибок в приведенных примерах оценивается 2 баллами.

Максимум – **8 баллов.**

**Задание 5**

Замена одного фразеологизма синонимом – 1 балл.

Максимум – **7 баллов.**

**Задание 6**

1) За нахождения слова и объяснение его употребления в данной форме в стихотворении А.С. Пушкина 2 балла.

2) За объяснение, почему в современном русском языке оно относится к существительным мужского рода, 2 балла.

Максимум – **4 балла.**

**Задание 7**

За толкование высказывания 3 балла.

Максимум – **3 балла.**

**Задание 8**

Творческая работа оценивается 10-ю баллами.

Максимум – **10 баллов.**

**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Ответы**

**на задания школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

**7 класс**

**Итого: 45 баллов**

**Задание 1**

а) Не спеши языком, торопись делом.

б) Назвался груздем – полезай в кузов

в) Дарёному коню в зубы не смотрят

г) Что написано пером, того не вырубишь топором

д) В чужом глазу сучок видим, в своём бревна не замечаем. (5 баллов)

**Задание 2**

Все эти слова родственны с точки зрения их происхождения: они восходят к латинскому корню аква – вода, со значением которого все и связаны: аквариум - резурвауар, приспособленный для содержания, разведения и демонстрации водных животных и растений; акварель – водяная прозрачная краска, а также живопись такими красками; акваланг – устройство для дыхания человека под водой; акватория – участок водной поверхности. (4 балла)

**Задание 3**

Бал – большой танцевальный вечер, балл – единица оценки, отметка; искусный – умелый, искусственный – не природный, не настоящий. (За каждое слово по 1 баллу. (Всего 4 балла)

**Задание 4**

А) Ведь только такой человек, как Левитан, может видеть природу и понимать ее. (2 балла)

Б) Участники обсуждения подтверждали свои предложения примерами. (2 балла)

В) Стихотворение в переводе теряет свою красоту. (2 балла)

Г) Здесь каждый может заниматься тем, что ему ближе и доступнее. (2 балла)

(Всего 8 баллов)

**Задание 5**

Держать в ежовых рукавицах – обходиться с кем-нибудь строго, сурово.

Брать себя в руки – сдержать себя от проявления волнения, гнева, начать спокойно делать что-нибудь.

С гулькин нос – очень мало.

Поднять на смех – осмеять.

Рукой подать – очень близко.

Вставлять палки в колёса – препятствовать

Бить баклуши – ничего не делать

(За каждый фразеологизм по 1 баллу. (Всего 7 баллов)

**Задание 6**

1. Лебедь в сказке Пушкина употреблено как существительное женского рода, потому что Лебедь – заколдованная царевна. (2 балла)

2. В современном русском языке оно является существительным мужского рода. (2 балла) Всего 4 балла

**Задание 7**

Аще обрящеши кротость, одолееши мудрость. - Если (когда) обретёшь кротость, (то, тогда) одолеешь (постигнешь) мудрость.

Аще – старославянизм, означает: «если», «ежели», «коли», «а когда»;

формы глаголов на – ши: обрящеши -обретёшь, одолееши – одолеешь.

(3 балла)

**Задание 8**

Творческая работа – 10 баллов