**Управление образования администрации Яковлевского района**

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**8 класс**

**Часть I. Задание 1.Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов, объединяющее их: (10 баллов).**

1. Архитектура, скульптура, живопись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сюрреализм, абстракционизм, поп-арт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Невозмутимость, упрямство, уступчивость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Общение, игра, учение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Металлургическая, горнодобывающая, пищевая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Органическая, теологическая, патриархальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отец, мать, брат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Город, посёлок городского типа, село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Гнев, радость, раздражение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Учитель, урок, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов**

**Задание 2. «Тест». (10 баллов)**

1. Сходство человека и животного проявляется в том, что они обладают  
а) биологическими потребностями;  
б) членораздельной речью;  
в) рациональным мышлением;  
г) возможностями саморазвития.

2. Семья Н. откладывает деньги на покупку автомобиля. Это характеризует такие человеческие потребности, как  
а) материальные;  
б) физиологические;  
в) духовные;  
г) социальные.

3. Верны ли следующие суждения о личности?  
1.Личность обладает качествами, которые формируются в обществе.  
2.Человек становится личностью с момента рождения.  
а) верно только 1-е суждение;  
б) верно только 2-е суждение;  
в) верны оба суждения;  
г) оба суждения неверны.

4. Потепление климата нашей планеты за последние десятилетия является примером  
а) экономических проблем;  
б) увеличения промышленного производства;  
в) экологических проблем;  
г) интенсивного развития науки.

5. Что способствует установлению межличностных отношений  
а) грубость;  
б) замкнутость;  
в) сопереживание;  
г) лицемерие.

6. Саша М. в автобусе предложил сесть на свое место пожилому человеку. Это пример  
а) антипатии;  
б) культуры общения;  
в) конфликтной ситуации;  
г) знакомства.

7. Верны ли суждения о конфликте:  
1.Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин конфликта.  
2.Конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.  
а) верно только 1-е суждение;  
б) верно только 2-е суждение;  
в) верны оба суждения;  
г) оба суждения неверны.

8. Беседа директора школы с родителями ученика относится к  
а) дружеской беседе сверстников;  
б) формальным межличностным отношениям;

в) неформальным межличностным отношениям;  
г) светской беседе.

9.Завод по производству оружия – это объект собственности:  
а) государственной;  
б) муниципальной;  
в) частной;  
г) общественных организаций.

10. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого  
а) рациональное распределение ресурсов;  
б) искусство ведения домашнего хозяйства;  
в) ценообразование;  
г) взаимодействие природы и техники.

**Задание 3. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум – 10 баллов.**

1. Гражданство – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством.
2. Помощь безработным может включать материальные выплаты.
3. В традиционном обществе преобладает сельскохозяйственное производство.
4. В узком смысле слова общество – это совокупность всех взаимосвязей между людьми.
5. Специализация и разделение труда снижают эффективность производства.
6. Политические партии могут быть профессиональными и непрофессиональными.
7. К числу глобальных проблем человечества относится проблема «Север-Юг».
8. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решения.
9. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей.
10. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

**Задание 4. «Слова и значения». По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.**

Соотнесите понятие и их определения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Понятия*** | ***Определения*** |
| 1 | Рефлексия | А. Отражение в психике отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств. |
| 2 | Ощущения | Б. Размышление личности о самой себе. |
| 3 | Память | В. Уникальность, своеобразие, оригинальность качеств и свойств человека, отличающих его от окружающих людей. |
| 4 | Индивидуальность | Г. Отражение прошлого опыта. |
| 5 | Искусство | Д. Нужда человека в благах и услугах, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность. |
| 6 | Потребность | Е. Вид духовной культуры, который воспроизводит мир в художественных образах, основываясь на чувственном восприятии прекрасного. |
| 7 | Обмен | Ё. Денежное выражение экономической ценности благ, определяемой затратами на их производство и полезностью. ой ценности благых услуг от одного субъекоередственно воздействующих на органы чувств |
| 8 | Цена | Ж. Процесс движения материальных услуг от одного субъекта к другому |
| 9 | Налоги | З. Существование избыточного экономически активного населения |
| 10 | Безработица | И. Обязательные платежи взимаемые, с юридических и физических лиц в пользу государства. |

Задание выполните в таблице, в колонке с цифрой поставьте нужную букву

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть II. Задание 5. Прочитайте фрагмент текста, ответьте на вопросы.**

В основе культуры данного типа общества лежит понятие «народ» - как надличностная общность, обладающая исторической памятью и коллективным сознанием. Отдельный человек, элемент таких - народа и общества, представляет собой «соборную личность», средоточие множества человеческих связей. Он всегда включен в солидарные группы (семьи, деревенской и церковной общины, трудового коллектива, пусть даже шайки воров – действующих по принципу «Один за всех, все за одного»). Соответственно, преобладающие отношения здесь – типа служения, выполнения долга, любви, заботы и принуждения. Присутствуют и акты обмена, по большей части, не имеющие характера свободной и эквивалентной купли-продажи (обмена равными стоимостями) - рынок регулирует лишь небольшую часть традиционных общественных отношений. Поэтому, общей, всеобъемлющей метафорой общественной жизни в данном типе общества является «семья», а не, например, «рынок».

# 1.О каком типе общества идет речь в данном фрагменте? Назовите его? (1 б)

**2. Объясните, почему коллективизм является характерной чертой данного типа общества.(2 б)**

**3. Какая форма правления государства и почему характерна для данного типа общества? (2 б)**

**Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (За каждый правильный выбор – 1 балл, максимальный балл – 10).**

Гринпис – международная \_\_\_\_\_\_\_\_(А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и \_\_\_\_\_\_\_\_(В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от \_\_\_\_\_\_\_(Г) промышленных компаний банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к \_\_\_\_\_\_(Е), воздействие на \_\_\_\_\_\_\_(Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами \_\_\_\_\_\_\_(З) информации. \_\_\_\_\_\_\_(И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических \_\_\_\_\_\_\_(К) и стандартов по всему миру.

**Список терминов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. идея  2. власть  3. гуманитарный  4. международный  4. гуманный  5. финансирование | 6. творчество  7. норма  8. независимость  9. человек  10. природа | 11. общественный  12. локальный  13. общественное мнение  14. одобрение  15. глобальный  16. массовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7. Решите юридическую задачу. 2 балла за краткий ответ, 5 баллов за обоснование.**

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 15 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

**Члены предметно методической комиссии: Карелина В. Н.**

**Гребенкина С. А.**

**Коваль Н. В.**

**Критерии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**8 класс**

**Максимальный балл – 60**

**Работа состоит из двух частей, 7 заданий.**

**Часть I.**

Задание 1.По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

Задание 2. «Тест». (10 баллов). По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 10 баллов.

Задание 3. «Да» или «Нет»? По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум – 10 баллов.

Задание 4. «Слова и значения». По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов

**Часть II.**

Задание 5. Прочитайте фрагмент текста, ответьте на вопросы.

1.. 1 балл за верное название.

2. 2 балла за верное объяснение, 1 за неполное.

3. 1 балл за верно названную форму правления +1 балл за объяснение.

Максимум за задание 5- 5 баллов.

Задание 6. За каждый правильный выбор – 1 балл, максимальный балл – 10.

Задание 7. Решите юридическую задачу. 2 балла за краткий ответ, 5 баллов за обоснование.

**Ответы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**8 класс**

**Максимальный балл – 60**

**Часть I. Задание 1. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Искусство |
|  | Направления в искусстве 20 века |
|  | Черты характера |
|  | Вилы человеческой деятельности |
|  | Промышленность |
|  | Теории возникновения государства |
|  | Ближайшие родственники |
|  | Тип населённого пункта |
|  | Эмоции |
|  | Школа |

**Задание 2. «Тест». (10 баллов). По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 10 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | а | в | в | б | в | б | а | б |

**Задание 3. «Да» или «Нет»? По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум – 10 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Да | Да | Да | Нет | Нет | Нет | Да | Да | Нет | Да |

**Задание 4. «Слова и значения». По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | А | Г | В | Е | Д | Ж | Ё | З | И |

**Часть II. Задание 5. Прочитайте фрагмент текста, ответьте на вопросы.**

**1.** Тип общества: традиционное. **1 балл за верное название.**

**2.** Коллективизм важен для традиционного общества, так как свобода индивидуальных действий может приводить к нарушению заведённого порядка, проверенного временем и гарантирующего стабильность общества. Кроме того, сложности материального производства, характерные для этого типа общества, приводят к необходимости коллективного труда. **2 балла за верное объяснение.**

**3.** Монархия, так как наследование власти также является признаком беспрекословного следования традициям, сакрализации власти. **1 балл за верно названную форму правления +1 балл за объяснение. *Максимум за задание 5 баллов.***

*Объяснения могут быть приведены в иных формулировках. Могут быть даны иные объяснения.*

**Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера слов из предложенного списка.. (За каждый правильный выбор – 1 балл, максимальный балл – 10).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 3 | 15 | 2 | 6 | 14 | 10 | 13 | 16 | 4 | 7 |

**Задание 7. Решите юридическую задачу.**  **2 балла за краткий ответ, 5 баллов за обоснование.**

**Нет.** Деяние Васечкина и Петрова – это акт вандализма, за которое лицо подлежит уголовной ответственности. По ст.214 УК РФ несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной ответственности по достижении им возраста 14 лет. Так что оба подлежат уголовной ответственности.

**Максимальный балл – 60**

Члены предметно методической комиссии: Карелина В. Н.

Гребенкина С. А.

Коваль Н. В.